

Скауты Карелии



СКАУТСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Сборник развивающих программ для скаутов
Карелии. 2-е издание

Петрозаводск 1997г.

СКАУТСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Сборник развивающих программ для
скаутов Карелии.

При составлении сборника использовались материалы из опыта работы Союза скаутов "Товарищ" г. Петрозаводска, скаутов Карелии, адаптированный опыт американских и английских скаутов.

Данные материалы предлагаются к обсуждению скаутским лидерам, и авторы ждут откликов.

- Издание второе, дополненное.

Союз скаутов "Товарищ" г. Петрозаводска.

Оказание первой медицинской помощи

Выполни на выбор 6 заданий, включая подчеркнутые.

1. Запомни номера телефонов, которые могут тебе понадобиться при несчастном случае: скорая помощь, пожарная, поисково-спасательная служба, служба газа, аварийная, электросети. Прикрепи список рядом с телефоном и запиши в свой блокнот. Узнай, где находятся рядом с твоим домом и местами где ты часто бываешь, телефонные автоматы. Сделай для одного из них табличку с экстренными номерами помощи, хорошо оформи и приклей. Попрактикуйся вместе с твоим патрулем правильно звонить при опасности говорить нужную информацию и следовать указаниям, которые тебе дадут.
2. Продемонстрируй в отряде, как оказывать первую помощь при порезах и царапинах, кровоподтеках, растяжениях, переломах, обмороках. Научи этому кого-либо еще.
3. Спроси у специалиста и запиши в свой блокнот инструкции об оказании помощи при потере дыхания, обширном кровотечении, шоке, обморожениях. Продемонстрируй специалисту, как ты можешь оказать первую помощь
4. Сделай список вещей, входящих в набор для первой помощи. Собери их и расскажи младшим, для чего используется каждый предмет
5. Проверь свою домашнюю аптечку. Проконсультируйся с врачом, какие лекарства и для чего должны быть под рукой. Собери вместе с родителями "малую аптечку" для походов и бери ее с собой.
6. Попрактикуйся в следующих способах оказания помощи:
 - а) при пожаре: как обрабатывать ожоги, что делать, если горит одежда
 - б) утопающим: искусственное дыхание и закрытый массаж сердца,
 - в) при укусе змеи.
7. Обследуй свой дом на наличие отравляющих веществ, "опасных мест", проверь, чтобы все опасные предметы имели соответствующие наклейки и хранились в недоступном для маленьких детей месте. Добейтесь, чтобы все опасные места в доме были ликвидированы с помощью родителей. Потренируйтесь вместе с родителями в оказании первой медицинской помощи при отравлении, поражении электричеством.
8. Узнай возможные способы переноса пострадавших и придумай свой способ. Проверь этот способ в тренировке
9. Придумай себе задание сам, но согласуй его с инструктором.

Действия в экстремальных ситуациях

1. Запиши себе в блокнот и выучи задачи по преодолению экстремальной ситуации. Расскажи о стрессорах выживания.
2. Назови различные пути избежания паники, страха, подумай, как можно поддержать нормальное психическое состояние свое и окружающих в экстремальных ситуациях.
3. Расскажи о наиболее поражающих факторах для человека в различных климатических поясах. Узнай подробнее о факторах какого-либо пояса и возможных способах их преодоления. Расскажи об этом кому-нибудь.
4. Расскажи о действиях, обеспечивающих максимальную безопасность:
 - при стихийных бедствиях (ураган, наводнение, пурга, лавина, оползень);
 - при аварии на транспорте: автомобильном, железнодорожном, авиационном;
 - при автономной ситуации в лесу;
 - как избежать ситуаций криминального характера и что делать в случае их возникновения;
 - при промышленных катастрофах, при применении оружия массового поражения.
5. Изготовь для себя аварийную укладку, аварийный запас пищи, индивидуальный пакет первой помощи. Будь готов продемонстрировать их применение.

6. Запомни несколько рецептов еды из природного материала. Знай, как входить в голодание и выходить из него.
7. Прочитай какую-либо литературу, связанную с действиями человека в экстремальных ситуациях.
8. Выучи правила подачи сигналов бедствия всевозможными способами.
9. Расскажи, как организуются поисковые работы, каким образом осуществляется перенос и обслуживание пострадавших.
10. Узнай, какие службы по преодолению экстремальных ситуаций существуют в твоей местности. Познакомься с каким-нибудь специалистом и предложи ему свою помощь в чем-либо полезном для этой службы.
11. Покажи, что ты можешь правильно построить себе убежище в лесу. Проведи ночь в убежище.

Летний поход

Выполни 6 пунктов, включая подчеркнутые.

1. Составь список индивидуального, а также группового снаряжения. Просчитай по обоснованным нормам необходимое количество питания. Составь примерное меню. Покажи правильную укладку рюкзака.
2. Прочитай или узнай у опытных людей, что из "даров леса" можно использовать в пищу (до 5 блюд).
3. Возьми топографическую карту. Какие условные обозначения ты на ней встретил? Какие ты знаешь? Запиши их с расшифровками в свой блокнот. Что такое магнитное отклонение стрелки? Покажи, как ты можешь с помощью карты и компаса высчитывать азимут на карте и на местности с учетом магнитного отклонения стрелки. Отправляйся в небольшое путешествие и сам сделай карту местности, на которой поставь необходимые условные обозначения.
4. Используя компас, соверши с инструктором небольшое путешествие - отойди от лагеря на несколько километров и возвратись обратно. Можно идти не по "прямой", а по "треугольнику" или "квадрату"
ИЛИ Участвуй в соревнованиях по спортивному ориентированию.
5. Разработай туристический маршрут для своей семьи. Помни, что у каждого есть свои интересы. Проведи инструктаж по технике безопасности при прохождении маршрута с помощью специалиста. Сделай так, чтобы ваше путешествие запомнилось
6. Придумай что-нибудь, что позволило бы улучшить твое туристическое снаряжение. Обсуди свои проекты с опытным человеком, изготвь, испытай.
7. Посоветуйся с опытным туристом о сложностях похода, как пользоваться обувью, одеждой. Как действовать в возможных экстремальных ситуациях. При подготовке к походу расскажи об этом своим скаутам.
8. Вместе с патрулем придумай туристические соревнования для младших. Постарайся сделать все возможное, чтобы ваше дело было интересным для детей, но помня о технике безопасности. Обсуди с патрулем результат вашей работы.
9. Участвуй в походе с двумя ночевками и протяженностью до 30 км. Научись ставить лагерь, разводить костер при любой погоде.
10. Придумай себе задание сам.

Альпинизм

Выполни 8 заданий, включая подчеркнутые:

1. Узнай об истории развития альпинизма в нашей стране. Подготовь рассказ об известном альпинисте.
2. Знай основные типы веревок, правила их эксплуатации и нормы безопасности при работе с веревками. Продемонстрируй умение правильно делать страховку при работе на скале (верхняя страховка, нижняя страховка, судейская), покажи, как правильно используется беседка.
3. Умей пользоваться альпинистскими крючьями, френдами и пр. Продемонстрируй подъем по скале с использованием крючьев.

4. Знай и применяй на практике углы: булинь, навесочный, стремя, соединяющий карабин и веревку, двойную восьмерку, восьмерку на опоре, ткацкий.
5. Продемонстрируй навыки работы с устройством для подъема и спуска на веревке. Покажи на практике основные приемы техники свободного лазания.
6. Продемонстрируй приемы оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах и прочих травмах, которые возможны при работе на скале. Участвуй вместе с командой в тренировке спуска пострадавшего со скалы, оказании первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего.
7. Научись ремонтировать и обслуживать альпинистское снаряжение, участвуй в подготовке и проведении альпинистского лагеря.
8. Обучи скаутов своего патруля какому-нибудь навыку.
9. Узнай альпинистскую песню, легенду, анекдот и пр. фольклор. Расскажи об этом у костра
10. Покажи дома фотографии из альпинистского лагеря и расскажи о нем.
11. Побеседуй со специалистом о трудностях и опасностях альпинизма
12. Выполни физический норматив.
13. Придумай себе задание сам.

Зимний туризм

Выполни 8 заданий, включая подчеркнутые

1. Научись работать с картой: прокладывание маршрута с определением базовых точек, учитывай климатические особенности и температурные условия. Проложи маршрут, который был бы интересен. Обсуди план твоего маршрута, покажи его преимущества, и как преодолеваются возможные трудности на пути,
2. Поговори со специалистом и составь список предметов, необходимых для индивидуального обеспечения в походе и для группы в целом. Участвуй в подготовке снаряжения и его испытании. Что возможно, сделай с родителями или друзьями.
3. Участвуй в тренировочном походе, в котором хорошо отработай вместе с группой, разведение костра зимой, утаптывание снега, установка палатки, работа с примусом или другой системой, применяемой вашей группой, приготовление еды, строительство укрытия, установка палатки и пр.
4. Составь примерное меню для группы вместе с родителями, учитывая необходимую калорийность продуктов. Научись готовить хотя бы одно первое и второе блюдо для похода
5. Посоветуйся с врачом, какие нужно соблюдать меры безопасности в походе, и какие лекарства нужно брать с собой в поход зимой. Составь инструкцию как ими пользоваться и запиши себе в блокнот
6. Повстречайся с бывалым туристом и поговори с ним о трудностях похода, о его приключениях. Расскажи об этом на своем патруле или в газете.
7. Подготовь список инструментов и принадлежностей в ремонтный набор для группы и научись производить мелкий ремонт лыж, палаток, рюкзаков, топоров и возьми на себя обязанность отвечать в походе за какой-либо инструмент.
8. Устрой тренировку в лесу и научись ходить без дороги по компасу на лыжах. Потренируйся вместе с командой пройти по лесу не менее 5 км не более чем за 3 ч.
9. Участвуй в зимнем походе с ночевками в лесу и переходом по лесу не менее чем в 20км.
10. Придумай какое-либо занятие для себя и для друзей в походе во время привалов и ночевки. Проведи его.
11. Придумай и испытай возможные способы освещения ночью в палатке, придумай свой оригинальный способ.
12. Выучи сам, а потом обучи друзей хорошей туристской песни ИЛИ придумай себе задание сам.

Великие имена

Выполни 6 заданий, включая подчеркнутые:

1. Составь схему, по которой ты расскажешь не меньше, чем о 20 "Великих именах" (личностях, оставивших заметный след в истории политики, культуры, государства Российского, технического прогресса, гуманизма и т.п.)

В схеме могут быть следующие разделы: Имя, даты жизни, область деятельности, основные идея, достижения.

2. Выбери себе одно великое имя зарубежья. Расскажи о нем другим скаутам: почему этого человека назвали "Великим". Какие идеи он пропагандировал, в чем был для своей эпохи прогрессивным. Твой рассказ должен быть не менее 15 мин.

То же самое, но выбери имя из Российской истории.

3. Собери фотографии и другие изображения Великих и устрой галерею или "фильм" об этих людях. Добейся хорошей посещаемости твоего дела. Это дело можно сделать со своим патрулем.

4. Узнай о Великих именах, посетивших твою местность, где ты живешь. Устрой экскурсию или сообщение об этих местах, где они могли бы бывать и по какому поводу.

5. Подумай вместе с родителями или друзьями - взрослыми о современнике, который достоин называться "ВЕЛИКИМ". Обратись к нему с вопросами или поддержкой лично или через письмо.

6. С какими великими именами ты не согласен. Постарайся ему аргументировано возразить, напиши о своих мыслях в газету.

7. Какие Великие имена исповедовали духовные ценности, особо важные для тебя, твоего патруля, отряда, твоих друзей. Расскажи им об этом.

8. Найди человека, который может рассказать интересно о Великом имени, интересном для тебя, поговори с ним. Составь коллаж или плакат с кратким описанием этого человека и повесь свою работу на видном месте.

Сигналы

1. Изучи азбуку Морзе или флаговый семафор и проверь себя в практических тренировках.

2. Знай принципы работы радиостанций и продемонстрируй умение ими пользоваться и передать сообщение.

3. Знай, как пользоваться телефоном, и попрактикуйся в передаче экстренно? го сообщения.

4. Запиши в блокнот, выучи и будь готов продемонстрировать:

- международные сигналы бедствия, - применение на суше и на море сигналов "земля-воздух", дымов, ракетниц, зеркал, красящего порошка, гонга, флагов, других приспособлений - как сигналов

5. Выучи и используй скаутские знаки на земле, обозначающие дорогу, лагерь, закрытое письмо и т.п. Знай сигналы свистком, применяемые в твоем отряде

Воздухоплаватель

Выполни 5 пунктов, включая 3 обязательных.

1. Узнай и расскажи об истории развития воздухоплавания.

2. Узнай о применении авиации в годы войны в твоей местности, повстречайся с людьми, занимающимися поисковой деятельностью по этому вопросу.

3. Познакомься с современным состоянием авиации или воздухоплавания, расскажи об этом своему патрулю. Твой рассказ должен быть не менее 15 мин.

4. Сумей рассказать об устройстве дельтаплана, парашюта или пароплана, или самолета, или планера, или монгольфьера.

5. Изучи теорию полета.

6. Попрактикуйся в полете.

7. Ознакомься с системой спасения на самолете.

8. Прочитай литературу о воздухоплавании.

Приготовление пищи

Выполни 6 пунктов, включая подчеркнутые:

1. Обучи ребенка или небольшую группу детей начальным навыкам приготовления пищи. Вначале делай вместе с ними: научи их читать рецепт, собирать необходимое оборудование, читать указания на этикетках, отмерять сухие и жидкие компоненты, соблюдать меры безопасности на кухне, красиво преподносить пищу, убирать за собой.
2. Узнай, из каких плодов можно варить варенье. Выбери для себя наиболее приемлемый вариант и под присмотром родителей свари какое-либо варенье. Сравни стоимость сделанных тобою блюд с теми же блюдами, имеющимися в продаже.
По тому же плану научись консервировать овощи.
3. Возьми на себя какую-либо постоянную работу на кухне в течение 2х недель. После поинтересуйся у родителей о качестве твоей работы
4. Узнай самостоятельно 5-6 видов пряностей, запомни их вкусовые качества, и где они применяются. Спроси у своей мамы или бабушки, знают ли они еще какие-нибудь виды трудностей. Устрой соревнование между твоими друзьями в каком пакете какие пряности, или определение на вкус с завязанными глазами
5. Составь меню для своей семьи на один день, на неделю. Рассчитай, сколько и каких продуктов тебе требуется для этого. Постарайся, чтобы твой вариант был дешевле.
6. Проконсультируйся у специалиста и попробуй приготовить блюда по 4 рецептам, каждый из которых представляет одну из 4-х основных групп пищи. Один из рецептов должен быть из национальной кухни. Пригласи к себе друзей или используй домашнее событие (день рождения, праздники, приход гостей и т.п.) и предложи попробовать свои кушанья
7. Научись различать доброкачественную пищу от недоброкачественной. Узнай правила хранения основных типов продуктов. Проверь у себя дома, правильно ли хранятся продукты и срок их годности. Какие испортившиеся продукты могут быть полезными?
8. В походе участвуют 15-20 чел. Спланируй, сколько и какой еды всех типов нужно взять с собой на двое суток, на пять суток. предложи свою помощь при организации какого-либо похода. Возьми на себя обязанности повара в походе 1/ Приготовь пищу на костре. 2/подай ее, 3/ убери все после еды, 4/ оставь чистое место после стоянки.
9. Найди в библиотеке литературу или проконсультируйся со специалистом и выполни следующие задания: в лесу представь, что ты на необитаемом острове, но у тебя есть котелок, нож, спички и соль. Приготовь себе еду из даров леса. Объясни, какую воду можно употреблять для питья.
10. Организуй во дворе или в детском саду вместе с малышами игру в повара. Можно использовать песок или другой материал. предложи приготовить простейшие блюда. Приготовь заранее посуду для необходимых "компонентов" Пронаблюдай, что ребята усваивают быстрее, что им непонятно
11. Вместе с другими спланируй и приготовь для большой группы людей еду во время праздника или другого события. предложи меню, включающее питательные и подходящие к данному событию блюда. Придумай оригинальное оформление стола. Убери все после себя.
12. Придумай себе задание сам.

Журналистика

Выполни 6 заданий включая подчеркнутые:

1. Расскажи, какие есть типы журналистских публикаций. Попробуй себя в этих жанрах, опубликуй свой опыт.
2. Узнай у специалиста, какие есть правила оформления газет или создания телепередач
3. Побывай в какой-либо редакции и проследи от начала до конца процесс выхода материала к читателям. Запиши себе стадии подготовки и выхода газеты или теле радиопередачи
4. Выпусти сам или вместе с друзьями газету или телепередачу
5. Обсуди с профессиональным журналистом темы, которые наиболее интересны читателям сегодня
6. Какие периодические издания выходят у вас в городе или районе. Прочитайте наиболее из них,

на твой взгляд, интересные и составьте себе представление об их имидже. Посоветуйте своим родителям, друзьям и т.д. те издания, которые были бы для них интересны

7. Узнай о самых известных журналистах различных времен. Почему они добились такой известности? Расскажи об этом твоему патрулю или дома

8. Узнай о том, трудно ли быть журналистом? Как им можно стать? Где учатся на журналиста и что надо для поступления?

9. Получи задание в настоящей редакции и добейся публикации.

10. Придумай себе задание сам

Гитара

1. Научись играть на гитаре простейшие мелодии в нескольких тональностях. Знай нотную грамоту, что такое аккорды, как правильно ставить руки при игре

2. Покажи свое умение играть на гитаре в пяти ситуациях на выбор, например:

- на каком-нибудь концерте в сольном номере,
- сопровождая своего патруля или отряд при исполнении песни,
- подобрав музыку к каким-либо стихам.
- сочинив свою песню.
- сочинив ультрасовременную музыкальную композицию на гитаре
- создай оркестр начинающих гитаристов и сделайте выступление,
- подготовь, рассказ о каком-либо барде, исполнителе на гитаре
- исполни на семейном празднике песню-ретро для родителей или просто что-нибудь для гостей,
- разучи вместе с младшими песню под гитару,
- если гитара сломана, то попробуй отремонтировать.

Астроном

Выполни 6 заданий, включая подчеркнутые.

1. Расскажи об отличии звезды и планеты. Запомни названия планет Солнечной системы и их расположение..

2. Выучи линейные размеры Солнца, Земли, Луны, а также расстояние от Земли до Солнца. Найди дополнительную информацию о какой-либо планете и устрой мини - лекцию, "путешествие" и т.п. с кем-нибудь.

3. Умей отличать растущий месяц от убывающего. Знай названия основных лунных фаз, объясни их возникновение.

4. Попрактикуйся в самостоятельных наблюдениях Луны с помощью подручных средств (бинокль, зрительная труба).

5. Знай схемы возникновения солнечных и лунных затмений. 5. Перечисли небесные объекты, доступные наблюдению невооруженным глазом и в любительский телескоп. Укажи их природу. Какие из них принадлежат Солнечной системе?

6. Определи по звездному небу географическую широту места в северном полушарии, в котором ты находишься (можно использовать угломерные инструменты).

7. Изучи устройство подвижной карты звездного неба и научись с ней работать. Определи, что видно на небе в какой-нибудь момент времени.

8. Найди какую-нибудь звезду в звездном атласе по ее координатам. Покажи результат инструктору.

9. Запомни и найди на небе созвездия: Большой медведицы, Малой медведицы, Кассиопея, Персей, Телец, Орион, Пегас, Лев, Орел, Лебедь, Лира. Найди на небе звезды и покажи их инструктору: Вега, Денеб, Альтаир, Мицар, Регул, Полярная звезда, Сириус, Альдебаран, Бетельгейзе, Арктур. Найди на небе невооруженным глазом без использования карты звездного неба звездное скопление Плеяды.

10. Продемонстрируй на конкретном приборе основные составные элементы телескопа. Подготовь к использованию любительский астрономический прибор (теодолит, зрительная труба АТ-1) и проведи наблюдение наземных либо небесных объектов вместе с инструктором. Расскажи, как устроен телескоп.

11. Запиши в свой блокнот и выучи правила поведения при контакте и наблюдений НЛО, аномальных явлений и существ. Поделись информацией с другими скаутами.

12. Узнай, какие организации или частные лица в твоём городе, республике занимаются сбором информации об астрономических и аномальных явлениях. Познакомься с их деятельностью.

13. Заведи дневник наблюдений и веди его в течении месяца.

Опиши Луну и фазы Луны, метеоры, созвездия относительно сторон горизонта, новости астрономии, космонавтики.

Космос

1. Выполни научное наблюдение какого-либо астрономического объекта 2. Опиши основные видимые небесные объекты, в небе одной из планет солнечной системы, используя табличные данные

Выполни еще 4 пункта из программы "Астроном", которые ты еще не выполнил.

Некоторые пункты программы ты можешь заменить вместе с инструктором на другие задания, которые возможно выполнить.

Театр

1. Прочти или посмотри в театре, по телевизору три пьесы. Напиши отзыв о каждой: прокомментируй содержание, постановку, игру актеров, личные впечатления

2. Напиши одноактную пьесу примерно на 10 мин для игры на сцене. В ней должны быть завязка, кульминация, развязка, главный герой и пр.

3. Выполни 3 пункта из следующих:

а/ будь режиссером в постановке своей пьесы на каком-нибудь сборе или в лагере.

б/ придумай декорации для любой пьесы и сделай их модели.

в/ придумай костюмы для 5 героев пьесы, действие которой происходит до начала этого века.

Сделай рисунки или макеты.

г/ покажи умение накладывать грим. Загриммируй себя или друга, на выбор, под старика, клоуна, индейца, представителя противоположного пола, монстра

д/ помоги строить декорации для одной многоактной пьесы или для нескольких одноактных пьес.

е/ будь постановщиком какой-либо пьесы, которая идет более 10 мин. Подбери актеров, штат театра, сценарий и т.п.

4.Посети по возможности несколько театров, включая любительские с "другой стороны"

Узнай, какие в театре есть профессии, цеха, как долго готовится спектакль и почему, какие стадии подготовки к выпуску на сцену проходит спектакль, достоинства и трудности актерской профессии, специальные театральные термины.

5.Под руководством актера, психолога или опытного человека поучаствуй сам и вместе с друзьями в актерском тренинге, где будут развиваться твои коммуникативные возможности, умения держаться на сцене, и правильно двигаться, говорить.

Футболист

Выполни 6 заданий на выбор:

1. Расскажи о системах расстановки игроков на поле: "1-3-2-5", "1-4-2-4", "1-4-3-3", "1-4-4-2", "1-3-5-2"

2. Разучи с друзьями простейшие комбинации и умей их уверенно выполнять: "Стенка",

"Скрещивание", "Пас", "Пас пяткой".

3. Потренируйся вместе с патрулем или командой и умеешь уверенно выполнять следующие приемы:

- удары "щеткой", "шведкой", "пыром", "с подъемом", "головой"
- забивай 3 из 5 пенальти,
- умеешь останавливать мяч тремя способами,
- продемонстрируй умение поднять мяч и жонглировать им (10 раз ногой, 5-головой)
- умеешь хорошо вести мяч с поднятой головой.

4. Дай полную характеристику любимому игроку.

5. Узнай об истории возникновения футбола, повстречайся со знаменитыми или играющими футболистами и расскажи об этом своей команде.

6. Изготовь своими руками значок и шарф своей любимой команды, расскажи об ее истории.

7. Знай всех финалистов ЧМ, всех чемпионов Европы, составь свой прогноз к будущим соревнованиям и опубликуй его.

8. Изучи по литературе правила футбола и попробуй быть судьей на матче, после которого спроси игроков о своей деятельности.

9. Добейся не менее 5-ти раз участия в играх в составе какой-либо команды, хотя бы в товарищеских матчах. Попробуй себя в различных позициях, узнай, в чем смысл каждой.

Робинзон

1. Выполни программу: "Оказание первой медицинской помощи".

2. Выполни программу "Действия в экстремальных ситуациях".

3. Изучи народную медицину на основе возможностей той местности, где будет проходить "Робинзоада" и знай достаточно рецептов, чтобы оказать первую медицинскую помощь. Проконсультируйся с врачом о правильности полученной информации.

4. Умеешь предсказывать погоду на основании изменения облачности, ветра и других примет.

5. Составь гербарий растений, которые можно употреблять в пищу. Отметь их время сбора, что употребляется и в каком виде. Сделай пробную вылазку со знающим человеком и продемонстрируй умение пользоваться "природной кухней" и делать фильтрацию воды.

6. Проясни родителям или взрослому умение точить и ремонтировать различные инструменты (нож, пила, топор и т.п.) Покажи, как правильно и безопасно пользоваться этими инструментами.

7. Разведи костер без спичек несколькими способами.

8. Проясни навыки строительства укрытия с помощью минимума инструментов (летом - ножа или ножа-мачете, зимой лопаты, пилы, топора). Построй и проведи ночь в убежище или под навесом от дождя. Участвуй в строительстве плавсредства вместе с патрулем или построй макет плавсредства. Расскажи, как можно создавать и применять парусное средство.

9. Знай сигналы бедствия или выполни программу "Сигналы"

10. Выполни программу "Спасение на воде".

11. Проясни умение делать из природного материала: трост из ваты, импровизированную печь, горелку (коптилку), ловушку для животных, веревку, выдерживающую твой вес, плот, корзину, навес, сетку из веревок.

12. Пройди специальное психологическое тестирование. С разрешения врача устрой для себя испытание: сутки не есть, сутки не спать, сутки не разговаривать. Помни, что выход их режима голодания должен осуществляться правильно и под контролем.

13. Участвуй в соревнованиях "Робинзон", строго выполняя требования безопасности. Добейся выполнения задачи.

Гражданин страны

Выполни 6 заданий, включая подчеркнутые

1. Выясни, как становятся полноправным гражданином твоей страны. Что для этого нужно? Узнай, какие права и обязанности гражданина страны записаны в Конституцию. Обсуди с родителями или на сборе патруля с чем ты не согласен. Поговори об этих проблемах с гражданином другой республики или страны; найди различия в наших мнениях и в Конституциях других стран.
2. Найди человека, который является гражданином другой страны, выясни, как можно стать гражданином этой страны. Спроси его мнение о законах, экономике и политике нашей страны, опубликуй его мнение.
3. Узнай, какие награды (ордена, медали, оружие) были в нашей стране, и кто ими награждался в разные времена истории. Расскажи об этом младшим или в своем отряде. Используй для этого слайды, рисунки, фильмы и т.п. Добейся, чтобы твой рассказ был интересен.
4. Узнай, кто из твоих родственников имеет правительственные награды и за что.
5. Придумай правила или законы, которые были бы необходимы в 2х из предложенных ситуаций: предложенных ситуаций:
 - а/ Зоопарк без клеток и вольеров.
 - б/ Город, в котором у всех есть самолеты, но нет совсем машин.
 - в/ Город, в котором нет мусорных ящиков
 - г/ Страна, где все люди говорят на разных языках
 - д/ Город, где никак не могут выбрать руководителя.
 - е/ Школа, где работает звонок, но нельзя ужать ни у кого, сколько сейчас времени
 - ж./ Придумай ситуацию сам
6. Выбери себе интересный вопрос о внутренней политике страны, предложи решение этой проблемы. Представь себе, что твоя семья - это маленькая страна с этой проблемой. Попробуй ее решить в семье. Пошли твой вариант решения государственной проблемы в какое-либо государственное учреждение, вплоть до Президента России.
7. Выбери одного из современных политических деятелей страны. Проанализируй его платформу. Попытайся доказать в неформальной обстановке кому-либо, что она наиболее действенна
8. Составь список необычных для тебя политических терминов (10 - 15 слов), расшифруй их значение. Попытайся использовать каждый термин в разговоре или во время работы на уроке. Подари этот список тому, кого эта тема заинтересовала
9. Узнай, какие организации, партии, течения существуют в твоём городе или районе, какие их цели. Познакомься и побеседуй с представителем одной из них. Если тебе удастся, то попробуй посмотреть за их деятельностью, но помни, что участие и политических акциях в скаутской форме и в составе скаутской организации недопустимо. Организуй или просто поучаствуй в дискуссии, где ты смог бы поделиться мнением об увиденной партии
10. Нарисуй схему, изображающую систему власти выборных органов в России. Объясни взаимодействие ветвей власти. Узнай, какие представительства центрального власти есть в вашей местности, органы местного самоуправления, чем они занимаются, предложи им свою посильную помощь

Экологическая безопасность

Выполни 4 пункта, включая подчеркнутый

1. Какие вторичные отходы остаются после посещения леса людьми. Разделите их на группы (металл, пластик ...) и выясни, какой вред они нанесут, если их не убрать. Узнайте, как экологически безвредно их можно уничтожить. Расскажите об этом младшим перед тем, как они пойдут в лес. Проинспектируйте место после походной стоянки и укажите участникам похода на «экологические нарушения», устраните их.
Узнайте об организации или обществе, которое занимается экологическими проблемами. Повстречайся с представителями этих организаций, узнайте об их проблемах и возьмите на себя

решение какой-нибудь посильной задачи.

2. Посчитайте, сколько бутылок, жестянок, алюминиевых пробок, полиэтиленовых пакетов ваша семья выбрасывает за неделю. Куда идет мусор? Возьмите четыре разновидности мусора (бумага, металл...) Вырежьте из каждой полоску 6x2 см. Положите их в отдельную емкость, засыпьте землей и увлажните землю. Каждую неделю доставайте полоски и регистрируйте изменения. Есть ли они? Посмотрите, что случится с экземплярами через несколько месяцев. Какие разновидности быстрее распадаются?

3. Составь список нарушений экосистемы, в которых участвуют люди - от самых незначительных до очень больших. Рядом напишите, проконсультировавшись у специалистов или учителей, на какой срок нарушена экосистема. Обсудите эти проблемы со своим патрулем. Подсчитайте, на какой условный срок вы сами нарушаете экосистему.

4. Выясните, насколько загрязняются речки и другие водоемы за месяц. Возьмите пробы воды. Посмотрите на цвет воды, определите, нет ли продуктов масла, бензина. Проведите простейший химический опыт определяющий уровень загрязнения водоема (наличие нитратов, CO₂ и ...). Осмотрите свой район и составьте список загрязненных мест и причин этих загрязнений, которые может слить ливень в речки, озера и т.п.

ИЛИ

Используйте другие тесты для определения чистоты воды и воздуха.

5. Каждый день в течение месяца проверяйте качество воздуха в своем районе. Можете ли вы слышать запах воздуха? Пробовать его? Видеть на большие дистанции? Запищте температуру, время снятия пробы, интенсивность ветра. Налейте на плотный кусок бумаги масла. Закрепите листок на подоконнике. Через

некоторое время посмотрите, какие частички выпадут на листок из воздуха.

Какие есть источники загрязнений воздуха в вашем районе?

6. Отберите три типа овощной продукции, которыми питается ваша семья и каждый из которых; растет у вас или у ваших знакомых на даче, продается на ба заре, продается в магазине. Соберите два типа образцов из каждого источника (всего будет 6). С помощью индикаторов определите в них наличие нитратов и т.п.

Сравните их на вкус, запах, цвет. Какая проба лучше?

Фотограф

Выполни 6 заданий, включая подчеркнутые:

1. Расскажи своему патрулю об истории фотографии, об известных фотографах. Знай основы построения кадра, композиции.

2.Объясни, из каких частей состоит фотоаппарат, какие типы камер ты знаешь, что такое глубина резкости, диафрагма, выдержка. Какие химические процессы лежат в основе фотографий, и что происходит с фотопленкой и фотобумагой в процессе работы.

3. Продемонстрируй, как ты можешь составить фотореактивы из отдельных химических компонентов. Покажи процесс изготовления фотографий от начала до конца, представь не менее 20 качественных фотографий, сделанных из трех фотопленок.

4.Составь фотовыставку или коллаж на какую-либо тему

5. Сделай фоторепортаж о событии в семье или в организации.

6.Покажи, как пользоваться различными фото приспособлениями (фотовспышкой, глянцевателем, экспонометром, штативом и др.)

7. Изготовь фотозначок, или диплом, или фотоплакат. Или добейся публикации снимка в прессе.

8. Придумай себе задание сам.

Индейцы

Если ты выполнишь шесть пунктов, включая подчеркнутый, то становишься индейцем, если все пункты, то - вождем.

1. Продемонстрируй умение правильно завязывать "в слепую" узлы необходимые для постройки укрытия, наведения переправы с помощью деревьев (палиспас) для страховки и самостраховки (беседочный, грейпвайн, встречный, ткацкий, восьмерка на опоре, двойной булинь, двойная восьмерка, схватывающие, удавка, прямой, австрийская пчелка) ИЛИ выполни программу "УЗЛЫ"
2. Добейся умения обращаться с лассо и участвуй в соревновании по бросанию лассо.
3. Изготовь лук и копье. Объясни, в чем секрет качества этих орудий.
4. Посети археологический музей, встретись с археологом, прочти несколько книг о жизни древних людей или индейцев. Напиши доклад по согласованной с инструктором теме и выступи с ним перед заинтересованными лицами.
5. Используя древнюю технологию изготовления орудий труда, смастери топор или нож или что-либо еще и покажи это орудие в практике
6. Придумайте вместе с патрулем небольшой пиктографический календарь и с разрешения инструктора попробуй высечь его.
7. Изготовь в лагере, или на даче, или во дворе солнечные часы и зарисуй себе его форму, измерив углы между часовыми линиями.
8. Знай несколько способов и продемонстрируй хотя бы один способ разведения огня без спичек.
9. Узнай о вероятной кухне каменного века, продумай и обсуди со знающими людьми и с родителями несколько блюд, которые ты смог бы приготовить, и какую посуду ты бы смог применять в той эпохе.
10. Подготовься вместе с патрулем и проживи несколько суток в стойбище "древних людей", во время которого участвуй в строительстве жилища, изготовлении посуды, шитье "одежды", работу с кожей, изготовление костяных и каменных орудий, участвуй в "охоте древних людей", изготовь лодку или плот.
11. Покажи, как ты умеешь затачивать различные металлические инструменты. Расскажи о правилах безопасности при работе с ними.
12. Придумай себе задание сам.

"Скаутское братство"

Выполни шесть заданий, включая подчеркнутые:

1. Прими участие в визите скаутов твоей страны к скаутам другой страны или участвуй в международном лагере, где у тебя будет достаточно возможности пообщаться со скаутами других стран.
2. Расскажи другим скаутам о стране, которую ты собираешься посетить, или городах этой страны, или Великих именах этого народа.
- 3.. Заведи друзей по переписке среди скаутов другой страны и обменяйся не менее чем тремя письмами хотя бы с двумя адресатами.
4. Расскажи, или сделай что-либо для скаутов другой страны, чтобы это говорило им о жизни в нашей стране (о нашей жизни, или деятельности твоей организации). Поинтересуйся их мнением об этом.
5. Изготовь своими руками подарок-сувенир.
6. На основании ознакомления со скаутскими организацией других стран подготовь сообщение по вопросу отличия данной зарубежной организации и твоей.
7. Участвуй в творческом отчете по результатам поездки к скаутам зарубежья.
8. Используя проспекты, фотографии, открытки расскажи своим родственникам о местах, которые ты посетил.
9. Составь возможные международные маршруты для скаутов твоего отряда, подсчитай примерные расходы на транспорт, питание группы.
10. Участвуй в подготовительной тренировке по развешиванию лагеря, использованию снаряжения.
11. Сдай тест на правила поведения за рубежом.
12. Расскажи об истории международного скаутского движения, традициях, органах управления.
13. Выучи на ни менее чем на 3 языках несколько фраз на иностранном языке и

14. Придумай себе задание сам

Рыцарь

Выполни восемь заданий, включая подчеркнутые:

1. Расскажи об истории возникновения рыцарства, о знаменитых рыцарях
2. Нарисуй схемы различных видов оружия и расскажи об их разновидностях
3. Придумай себе герб, девиз и нанеси их на свое оружие.
4. Изготовь своими руками несколько макетов оружия рыцарской эпохи.
5. Составь правила рыцарского этика и проживи по ним хотя бы месяц.
6. Напиши стихотворение или поэму или сонет для своей "дамы сердца". Попробуй переложить свое сочинение на музыку. Исполни это произведение лично даме сердце или перед общественностью.
7. Возьми несколько уроков фехтования на выбранном тобой оружии. Участвуй несколько раз в рыцарском турнире и добейся нескольких побед в поединках.
8. Расскажи о тактике, которую применяли в сражениях рыцари.
9. Вместе со своими друзьями создай рыцарский орден; предложи девиз, герб, стяг.
10. Вместе со своим орденом изобрази какую-либо битву русских воинов. Или составь иллюстрированный доклад на эту тему.

Узлы

1. Покажи, что ты можешь завязать основные узлы с закрытыми глазами: прямой, беседочный, встречный, ткацкий, шкотовый, рифовый.
2. Расскажи, какие бывают типы веревок, для чего они используются и правила обращения с ними.
3. Сумей завязать еще не менее 10 узлов. Например: восьмерка, брам-шкотовый, выбленка, удавка, штык, восьмерка на опоре, пчелку, схватывающий, двойной схватывающий, топовый ...
4. Покажи, как с помощью веревки и карабинов можно сделать переправу.
5. Во время похода или полевого лагеря продемонстрируй знание узлов в строительстве каких-либо лагерных сооружений.
6. Продемонстрируй, как с помощью веревки или стропы можно сделать "беседку" и застраховаться.
7. С помощью веревок и дерева знай, как построить: флагшток, флагшток который не касается земли, мост, стол, сушилку для посуды, навес или шалаш. Участвуй в установке хотя бы двух этих элементов.

Собака катастроф

1. Расскажи своим родителям или друзьям о примерах использования собак при спасательных работах.
2. Знай как ухаживать за собакой:
 - режим кормления;
 - первая медицинская помощь для твоей собаки;
 - чему ты должен научить свою собаку.
3. Сдай программу действие в экстремальных ситуациях. Участвуй в программах по альпинизму и зимнему туризму.
4. Собери аптечку и необходимую для спасательных работ амуницию для собаки.
5. Участвуй в занятиях вместе со своей собакой по специальной программе не менее 40 часов и отработай:
 - поиск на открытой местности лежащего, сидящего человека;
 - подача собакой голоса при обнаружении человека;
 - поиск пострадавших в завалах;

- выполнение собакой команд: "Ко мне!", "Рядом!", "Ищи!", "Голос!", "Барьер!", "Сидеть!", "Лежать!".

6. Во время упражнений с собакой по поиску пострадавшего в лесу, снегу, в завале, узнай у специалиста о тактике действия при подобных спасательных работах.

7. Стремись к тому, чтобы твоя собака была доброй к человеку и могла участвовать в поисковых работах вместе с другим спасателем.

8. Выполни упражнение по нахождению человека вместе с чужой собакой.

9. Будь готов к участию в спасательных работах. В течение месяца находишься на боевом дежурстве.

Психология

Занятия проводятся подготовленным руководителем в составе группы, используя все возможности для практики среди других людей.

1. Продемонстрируй умение слушать другого человека: его беды, проблемы.

2. Сумей помочь настроиться человеку на решение его вышеперечисленных проблем.

3. Участвуй в групповом занятии: постарайтесь увидеть человека с какой-либо личной проблемой среди группы других людей. Постарайтесь понять, чем его поведение отличается от поведения людей в оптимальном настроении, обсудите свои выводы с группой.

4. Расскажи, какие темпераменты у людей бывают, какой темперамент у тебя. Используя фотографии незнакомых людей, попытайся определить темперамент человека с фотографии. Обсуди с руководителем твои наблюдения и выводы.

5. Обсудите, какие эмоции у людей бывают. Продемонстрируй их сам.

6. Участвуй в тренинге, например - театральном, с помощью которого усовершенствуй свои навыки в области мимики, голоса, жестов и пр. Занимайся этим систематически в течение двух недель. Добейся определенных результатов, по мнению окружающих.

7. Выскажись на заданную тему другими словами, так, чтобы тебя поняли окружающие.

8. Проведи анализ чужой беды или жизненной проблемы. Посоветуйтесь, что можно сделать этому человеку.

9. Что такое "обратная связь". Как ее можно организовать. Попрактикуйся в организации "обратной связи" с группой (патрулем).

10. Научись вызывать ответные чувства у людей

11. Сдай тест на память и внимание.

12. Обратив внимание на нескольких незнакомых прохожих, попытайся нарисовать их психологический портрет.

13. Попробуй погадать по внешним данным человека о его прошедшей жизни и будущем.

14. Попробуй погадать по внешним данным человека о его прошедшей жизни и будущем. Что такое физиогномика. Расскажи, что ты знаешь.

Блок программ "ДОМ"

1. Выполни программу "Приготовление пищи"

2.Рукоделие

Посмотри журналы, проспекты, посоветуйся со специалистом и реши с родителями, как можно улучшить обстановку вашего дома или своей комнаты. Возьми на себя конкретную работу по улучшению обстановки. Ты можешь сделать, например:

- подставки для посуды (из лимонадных крышек, выжигая на дереве, связав из макраме и т.п.);

- сшить фартуки для родителей и для себя и набор прихваток для работы на кухне;
- сшить занавески или чехлы для мебели;
- вышить набор салфеток или скатерть;
- сделать грелку на чайник;
- панно на стену;
- коврик для ног в прихожую;
- смастерить что-нибудь из бижутерии,
- украшение для мебели, стен;
- домашний альбом;
- выставку картин в твоём доме;
- придумай себе задание с родителями.

Выполни хотя бы два пункта из предложенных, но добейся, чтобы твоя работа действительно понравилась твоим родственникам. Расскажи патрулю о своих результатах и поделись секретами твоего мастерства.

Научи кого-либо из младших оригами или другому мастерству для рук

3. Домашняя экономика

Выполни 5 пунктов, включая подчеркнутые.

1. Узнай, за какие коммунальные услуги надо платить вашей семье, какую сумму. Сходи вместе с родителями и узнай, как и где оплачиваются коммунальные услуги. Предложи это сделать тебе самому в следующий раз.

2. Узнай, какие есть льготы при оплате за коммунальные услуги. Какими из них пользуется ваша семья?

3. Просчитай, из чего складывается бюджет вашей семьи, например:

ДОХОД: зарплата родителей, пенсии, иные заработки, твои взносы в семейный бюджет и т.п.

РАСХОД: оплата за квартиру, продукты питания, на одежду, мелкие расходы, затраты на твое образование, медицинские услуги и т.п.

Составь этот бюджет вместе с родителями и в течение месяца наблюдай за статьями доходов и расходов. Внеси свои предложения по экономии бюджета после месяца наблюдений.

4. Узнай, сколько энергии потребляет в час телевизор, холодильник, утюг, люстра. Сравни результаты своего наблюдения с результатами твоих друзей по патрулю

5. Узнай, что такое "потребительская корзина" и какие есть наиболее дешёвые магазины в твоём районе.

6. Просчитай, сколько на тебя тратится денег и сколько можно было бы сэкономить безболезненно для твоего здоровья и образования. Можно предложить родителям договор, что сэкономленные средства могли бы пойти тебе на покупку снаряжения.

4. Уход за собой

1. Знай правила хранения одежды, как она проветривается. Содержи в порядке свой платяной шкаф или то место, где хранится твоя одежда. Продемонстрируй родителям умение хорошо гладить различную одежду, стирать ее.

2. Проконсультируйся со специалистом и узнай, какие есть типы волос, какой тип стрижки больше подходит к тебе, как пользоваться средствами по уходу за волосами: бальзам, гели, лаки и т.п.

3. Побывай у косметолога, узнай и расскажи: какие есть типы кожи, какие бывают болезни кожи и как их лечить. Научись ухаживать за своей кожей: делать питательные маски, очистку кожи и т.п.

4. Расскажи, какой косметикой лучше пользоваться. Сделай себе или подруге макияж на утренний, дневной или вечерний праздник.

5. Составь комплекс упражнений, поддерживающих твое здоровье (из комплексов аэробики, шейпинга и т.п.)

6. Поговори со специалистом об особенностях физиологии твоего организма старайся выполнить рекомендации.

5. УЮТ

Выполни 6 пунктов, включая подчеркнутые:

1. Научи младших правильно мыть полы, посуду, мойку, сковородку, кастрюли. Расскажи о последовательности уборки квартиры. Возьми на себя постоянную обязанность по уборке. Расскажи на патруле о традиционных и о новых средствах для чистки посуды, уборки квартиры.

2. С разрешения родителей разбери дома книги, классифицируй их и устрой домашнюю библиотеку.

3. Найди дома несколько мест, где "редко ступала нога человека" и "ступы".

4. Расскажи, какие средства можно употреблять для борьбы с насекомыми и грызунами.

5. Обсуди на патруле: как сделать так, чтобы домашние животные хорошо вписывались в обстановку.

6. Узнай у учителей биологии или у специалистов, какие домашние растения помогают создать уют и как за ними ухаживать. С разрешения родителей посади дома это растение и ухаживай за ним.

7. Посмотри, всем ли твоим родственникам дома уютно? Что ты можешь для них сделать?

8. Домашний ремонт: знай, как сделать все задания и найди возможность попрактиковаться хотя бы в двух:

- какую краску можно использовать для ремонта и как она разводится,

- покраска полов, оконных рам и дверей,

- белить потолок,

- наклеить обои;

- ремонт дверных ручек, мебели, почтового ящика и т.п.

- мелкий ремонт'

9. Оформи уголок для младшего брата, сестры

10. Придумай себе задание сам вместе с родителями или инструктором.

6. Безопасность дома

1. Проверь домашнюю аптечку: есть ли в ней необходимые лекарства, можно ли ее быстро найти, насколько она недоступна для маленьких детей.

2. Знай правила обращения с электричеством. Осмотри электропроводку на вопрос безопасности (оголенные провода, надежность розеток, выключателей). Предложи свою помощь родителям для устранения неисправностей.

3. Расскажи правила безопасности при пользовании газом в быту и печного отопления.

4. Исследуй свою квартиру в поисках опасных предметов, например: не прочные ножки стульев, плохо закрепленные петли дверей, плохо подвешенная мебель, отравляющие и едкие вещества и пр. Сообщи о своих наблюдениях родителям.

5. Расскажи, какую гигиену нужно соблюдать, если дома больной. Обсуди это на патруле. Знай правила ухода за больными и примени это на практике.

6. Расскажи, что такое информационная безопасность. Расскажи об этом родителям и следи за ее соблюдением.

7. Составь список всех аварийных и служб спасения и помощи. Прикрепи его в прихожей или рядом с телефоном.

8. Подумай о создании простейшей сигнализации. примени ее в случае вашего отъезда из дома на длительное время.

Блок программ "ВОЕННЫЙ РАЗВЕДЧИК"

1. Строевая подготовка

- Продемонстрируй, как ты умеешь выполнять команды и принимать стойку "Смирно", делать повороты на месте, двигаться строевым шагом, совершать повороты в движении, уметь выходить из

строю, подходить к начальнику, отдавать честь в строю и самостоятельно знать, что делать, если патруль перестраивается в походный строй.

- Покажи, как ты умеешь подавать строевые команды и продемонстрируй, как ты можешь командовать патрулем.

- Обучись командам и действиям по выносу знамени и подъему флага. Продemonстрируй свои умения.

- Сдай зачет по всей программе.

- Участвуй в каком-либо параде или торжественном событии, где вместе с патрулем продемонстрируешь свои умения.

2. Разведка

Научись пользоваться компасом, картой. Участвуй в соревнованиях по ориентированию. Пройди ряд тренировок

на пересеченной местности под руководством инструктора я добейся уверенности в выполнении задач по ориентированию и психологической уравновешенности в режиме одиночного поиска.

Покажи свои умения и научи кого-нибудь следующему:

- умение определять расстояние на глаз,

- расстояние на слух,

- высоту предметов, удаленных от тебя, ширину;

Обсуди со специалистами вопрос о том; какие тебя могут ожидать в лесу экстремальные ситуации.

Обсуди с патрулем, что можно сделать в подобных ситуациях, предложи вариант тренировки, участвуй вместе с патрулем в тренировке

Добейся хороших результатов при проведении тренировок по маскировке.

В игре КИМа залом иная минимум 25 предметов из 30.

Разведи костер, который не будет замечен, приготовь себе еду. Покажи, как ты можешь в полевых условиях ремонтировать снаряжение, форму, оружие. Знай свое место в строю и действия при подготовке к бою.

3. Стрелковая подготовка

- Знай, как устроен автомат, умей его разбирать.

- Выполни норматив по стрельбе из пневматической винтовки.

- Прочитай или узнай у военного об интересных видах вооружений и расскажи об этом на своем патруле

4. Защита от оружия массового поражения

- Знай устройство противогаза и выполни норматив по его надеванию.

- Расскажи, как действует ядерное, химическое и бактериологическое оружие, продемонстрируй свои знания и умения по защите от ОМП.

Изготовь ватно-марлевую повязку и знай свой размер противогаза.

5. Выполни программу "Сигналы"

Блок программ "МОРСКОЙ РАЗВЕДЧИК"

1. Выполни программу "СИГНАЛЫ"

Обрати особое внимание и запомни все то, что касается морской практики

2. Спасение на воде

- Сдай тест: проплыви 50 м в одежде,

сними одежду и обувь, проплыви еще 50 м. - Продемонстрируй приемы спасения утопающего. - Продемонстрируй оказание первой медицинской помощи утопающему. - Запиши 10 заповедей выживания на море и расскажи их. - Запиши в свой блокнот и зарисуй то, чем можно питаться в море.

-Участвуй в тренировке спасательных работ на море: высадка с судна, посадка на ПСН, действия на борту плота, правила принятия на борт судна пострадавших

-Посети действующее судно или другое предприятие, где ты сможешь познакомиться со средствами спасения. Потренируйся в бросании спасательного круга, бросательного конца.

- Знай стрессоры выживания на море и знай, как с ними бороться (холод, переохлаждение в воде, жара, голод, страх, боль, усталость, лишения, скука, одиночество).

- Участвуй в тренинге: "Переворот плавсредства".

- Продемонстрируй, как ты помнишь "сигналы жестами".

3. Судостроение

- Продемонстрируй умение вязать не менее 10 узлов (беседочный, выбленочный, шкотовый, брам-шкотовый, рифовый, штыки ...), продемонстрируй умение в закреплении паруса и работе с ним, покажи, как швартуется судно.

- Знай и расскажи название и предназначение парусов, устройство парусного судна, как и из какого материала, шьется один из парусов.

- Сделай рисунок или модель парусного судна и обозначь тип парусного вооружения, название парусов, основные части судна. Повесь этот рисунок или макет дома или там, где собираются скауты.

- Участвуй в работах по ремонту или строительству парусного судна не менее чем 10ч.

4. Навигация и метеорология

- Участвуй в тренировке на берегу по управлению швертботом - Зарисуй в блокнот курсы относительно ветра и распознай их на практике.

- Изучи на практике: технику управления парусами, отход и подход к берегу, опрокидывание, откренивание, швартовку.

- Сдай зачет по правилам хождения судов.

- Продемонстрируй умение измерить скорость судна, глубину водоема, местонахождение судна по часам и компасу,

- Сделай рисунки, объясняющие: что такое циклон, антициклон. Расскажи, как объясняется перемена погоды. Какие ты знаешь предсказания погоды на воде?

-В течение месяца веди дневник, в котором записывай свои предсказания и наблюдения погоды.

5. Практика

-Участвуй в практике хождения минимум на двух классах судов.

Блок программ "СПАСАТЕЛЬ"

1. В социуме

1. Знай и расскажи кому-нибудь о наиболее опасных местах в социуме и правилах безопасного поведения (улица, транспорт, лифт, квартира, криминогенные точки и т.п.)

2. Знай телефоны всех служб спасения в той местности, где ты находишься

3.Покажи, что надо делать при пожаре в помещениях различных типов, при пожаре в лесу. Посети пожарную службу, узнай, чем ты им можешь помочь

4. Подумай, предложи и сделай что-то конкретное, что увеличивало бы безопасность людей в социуме
5. Знай, как действовать при промышленных катастрофах, землетрясениях, химической и радиоактивной опасности, стихийных бедствиях и как организовать оказание помощи пострадавшим
6. Обследуй свой дом в отношении пожарной безопасности (нагревательные приборы, проводка, печи огнеопасные вещества, отравляющие вещества) и при необходимости обеспечь надлежащее хранение.

2. В лесу

1. Умей читать карту, знай условные обозначения. Проконсультируйся у специалистов, как можно по карте предположить места поиска заблудившихся.
2. Знай сигналы бедствия, которые можно подавать в лесу (Земля-воздух.. дымы, вырубки и т.п.)
3. Продемонстрируй умение ориентироваться в лесу по карте, компасу, по часам я солнцу, по природным ориентирам Участвуй в тренировках по ориентированию, приучись. чувствовать себя в лесу уверенно.
4. Участвуй в тренировках по ПОИСКУ в лесу.
5. Проконсультируйся у специалистов по вопросу психологии заблудившегося и попавшего в экстремальную ситуацию, ребенка, взрослого, женщины.
6. Расскажи, какие требования предъявляются к психологической подготовке спасателя, какое ему необходимо снаряжение. При подготовке к участию в спасработах сделай для себя НЗ.

3. Спасение на воде

(смотри программу "морской разведчик")

Дополнительно: покажи, как ты умеешь управлять гребными, парусными, моторными плавсредствами, которые могут применяться в поисково-спасательных работах.

4. Спасение в горах

(Выполни программу "Альпинист")

Блок программ: "Разведчики - путешественники"

1. Путешествие в обезьяний мир.

1. Продемонстрируй умение правильно завязывать "в слепую" узлы необходимые для постройки укрытия, наведения переправы между деревьями (палиспас), для страховки и самостраховки (беседочный, грейпвайн. встречный, ткацкий, восьмерка на опоре, двойной булинь, двойная восьмерка, схватывающие, удавка, прямой, австрийская пчелка) ИЛИ сдай программу "УЗЛЫ"
2. Добейся умения обращаться с "кошкой" и продемонстрируй инструктору как с помощью двух кошек можно натянуть переправу со страховкой
3. Сдай зачет по применению страхующих систем, организации страховки во время работы на высоте и для ночлега. Выполни норматив по одеванию страховочной системы на время, попробуй одеть ее "в слепую".
4. Побеседуй со спелеологом или другим специалистом в данной области по поводу безопасности и решении проблем возникающих при выполнении данной программы
5. Умей обиваться на расстоянии без слов (с помощью фонариков и азбуки "Морзе" или флаговым семафором)
6. Выполни тест выход из зависания на одной ноге вниз головой.
7. Участвуй в подготовке снаряжения для обезьяньего лагеря, продумай принцип устройства ночлега на высоте.
8. Участвуй в обезьяньем лагере в течение нескольких суток и выполни поставленную задачу

(организация ночевки, путешествие к "банановому" дереву приготовление пищи на высоте, проведение сеанса связи с другой "стаей", час "обезьяньего языка" и т.п.).

2. Путешествие в Древний мир

1. Посети археологический музей, встреться с археологом, прочти несколько книг о жизни древних людей или индейцев. Напиши доклад по согласованной с инструктором теме и выступи с ним перед заинтересованными лицами.
2. Используя древнюю технологию изготовления орудий труда, смастери топор или нож или что-либо еще и покажи это орудие в практике.
3. Придумайте вместе с патрулем небольшой пиктографический календарь и с разрешения инструктора попробуйте высечь его.
4. Изготовь в лагере, или на даче, или во дворе солнечные часы и зарисуй себе его форму, измерив углы между часовыми линиями.
5. Знай несколько способов и продемонстрируй хотя бы один способ разведения огня без спичек.
6. Узнай о вероятной кухне каменного века, продумай и обсуди со знающими людьми и с родителями несколько блюд, которые ты смог бы приготовить, и какую посуду ты бы смог применять в той эпохе
7. Подготовься вместе с патрулем и проживи несколько суток в стойбище "древних людей", во время которого участвуй в строительстве жилища, изготовлении посуды, шитье "одежды", работу с кожей, изготовление костяных и каменных орудий, участвуй в "охоте древних людей".

3. Путешествие по следам Ермака "

1. Расскажи историю и цель путешествий Ермака. Поставь цель своего путешествия.
2. На основании опроса местных жителей составь примерную схему своего путешествия, желательно по озерной и речной системе. Поставь цель своего путешествия (некую точку, гору с именем, мифическое место и т.п.)
3. Определи, какие ты будешь открытия и заносить их на составляемую карту из геологического и биологического мира.
4. Получи достаточные теоретические знания по хождению на веслах и под парусами, расскажи, как называются основные части судна. Знай технику безопасности на воде. Сдай зачет по плаванию в одежде. Умей правильно одевать спасательный жилет или пояс. Участвуй в тренировках по гребле и хождению под парусом, знай свои обязанности во время хождения на плав. средствах.
5. Соверши путешествие первопроходцев, во время которого
 - составляй карту путешествия, используя необходимые приборы
 - наноси на карту сделанные тобой открытия
 - продемонстрируй вместе с патрулем умение тащить лодку волоком:
 - тянуть лодку с помощью бечевы, и определите, в каком месте надо ее крепить, чтобы лодка шла и правильно
 - сделай их карандашом сектант и определи свое примерно местонахождение в географической широте и долготе
 - придумай вместе с командой легенду того места, куда двигаетесь, и после своего путешествия расскажи ее другим

Путеводитель разведчика

(ступеньки роста для скаутов, принятые в республиканской организации Скауты Карелии)

К 3 рангу:

Ты - юниор (начинающий), решишься взять свою 1 высоту и получить нашивку 3 ранга, что будет означать выполнение тобою первых испытаний в организации. Для взятия этой высоты необходимо:

- Стремиться быть активным и проявлять скаутский дух не менее 6 месяцев.
- Участвовать в добром деле своего патруля.
- Знать узлы: вязать 5 узлов - девочкам, 10-мальчикам. Уметь распознавать следы животных.
- Выполнить программу "Первая медицинская помощь".
- Выполнить "программу для дома".
- Выполнить программу на выбор.
- Выполнить задание руководителя.
- Побывать в двухдневном походе или лагере. - Побеседовать со скаутмастером.

К 2 РАНГУ:

Ты стремишься взять следующую высоту и получить нашивку 2 ранга, это будет говорить о том, что ты уже опытный скаут, дух твой стоек, и ты можешь действовать самостоятельно. Для взятия 2 высоты необходимо:

- Имея нашивку 3 ранга, быть активным и проявлять скаутский дух не менее 9 месяцев.
- Пройти испытания в специальных походах (степенных) лагерях, экспедициях в сложных условиях
- Выполнить программу "Действия в экстремальных ситуациях
- Выполнить вместе с патрулем или самостоятельно на выбор блок - программу и получить знак разведчика - спасателя, морского разведчика, военного разведчика, разведчика - инструктора и т.п.

ИЛИ

Выполнить 4 программы на выбор, - Пройти проверку знаний на оказание первой медицинской помощи.

- Быть организатором доброго дела.
- Знать хорошо какое-либо дело, нужное для скаутов (работа с кожей, деревом, вязание, изготовление туристического снаряжения и т.п.) Продемонстрировать свои навыки.
- Побеседовать со скаутмастером.

К 1 РАНГУ:

Ты стремишься взять 3 скаутскую высоту и получить нашивку 1 РАНГ, это означает то, что ты умеешь сам прокладывать курс в скаутском мире для себя и для других. Решение о взятии этой высоты присваивается группой руководителей твоего объединения, для этого необходимо:

Активно действовать в организации и проявлять скаутский

дух.

- Сдать проверку на оказание первой медицинской помощи по усложненной программе.
- Выполнить еще одну блок - программу или 4 программы дополнительно на твой выбор.
- Составь, представь и выполни программу, которая принесет практическую помощь окружающим людям, обществу.
- Организовать конкретную деятельность по увеличению численности организации.
- Проявить себя как руководитель, выполняя роль инструктора юниора, или вождя волчьего логова, или организатора в лагере, или руководителя программы и т.п.
- Ознакомиться с профессией и попрактиковаться в ней.
- Пройти специальное испытание.

Содержание

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	3
ДЕЙСТВИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ	3
ЛЕТНИЙ ПОХОД	4
АЛЬПИНИЗМ	4
ЗИМНИЙ ТУРИЗМ.....	5
ВЕЛИКИЕ ИМЕНА	5
СИГНАЛЫ.....	6
ВОЗДУХОПЛАВАТЕЛЬ	6
ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЦЦИ	6
ЖУРНАЛИСТИКА	7
ГИТАРА	8
АСТРОНОМ.....	8
КОСМОС	9
ТЕАТР.....	9
ФУТБОЛИСТ.....	9
РОБИНЗОН	10
ГРАЖДАНИН СТРАНЫ	11
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	11
ФОТОГРАФ	12
ИНДЕЙЦЫ	12
"СКАУТСКОЕ БРАТСТВО"	13
РЫЦАРЬ	14

УЗЛЫ	14
СОБАКА КАТАСТРОФ	14
ПСИХОЛОГИЯ	15
БЛОК ПРОГРАММ "ДОМ"	15
1. ВЫПОЛНИ ПРОГРАММУ "ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЩИ".....	15
2. РУКОДЕЛИЕ.....	15
3. ДОМАШНЯЯ ЭКОНОМИКА.....	16
4. УХОД ЗА СОБОЙ.....	16
5. УЮТ.....	17
6. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОМА.....	17
БЛОК ПРОГРАММ "ВОЕННЫЙ РАЗВЕДЧИК"	17
1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.....	17
2. РАЗВЕДКА.....	18
3. СТРЕЛКОВАЯ ПОДГОТОВКА.....	18
4. ЗАЩИТА ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ.....	18
5. ВЫПОЛНИ ПРОГРАММУ "СИГНАЛЫ".....	18
БЛОК ПРОГРАММ "МОРСКОЙ РАЗВЕДЧИК"	18
1. ВЫПОЛНИ ПРОГРАММУ "СИГНАЛЫ".....	18
2. СПАСЕНИЕ НА ВОДЕ.....	18
3. СУДОСТРОЕНИЕ.....	19
4. НАВИГАЦИЯ И МЕТЕОРОЛОГИЯ.....	19
5. ПРАКТИКА.....	19
БЛОК ПРОГРАММ "СПАСАТЕЛЬ"	19
1. В СОЦИУМЕ.....	19
2. В ЛЕСУ.....	20
3. СПАСЕНИЕ НА ВОДЕ.....	20
4. СПАСЕНИЕ В ГОРАХ.....	20
БЛОК ПРОГРАММ: "РАЗВЕДЧИКИ - ПУТЕШЕСТВЕННИКИ"	20
1. ПУТЕШЕСТВИЕ В ОБЕЗЬЯНИЙ МИР.....	20
2. ПУТЕШЕСТВИЕ В ДРЕВНИЙ МИР.....	21
3. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СЛЕДАМ ЕРМАКА.....	21
ПУТЕВОДИТЕЛЬ РАЗВЕДЧИКА	22
К 3 РАНГУ:.....	22
К 2 РАНГУ:.....	23
К 1 РАНГУ:.....	23
СОДЕРЖАНИЕ	23