

СИСТЕМА КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ НОРС-Р.

Цель: подготовка и развитие психолого-педагогической компетентности кадров, осуществляющих деятельность организации НОРС-Р и обеспечивающих личностное развитие участников движения.

Рекомендуется систематически участвовать в курсах и проходить переподготовку один раз в три года в качестве слушателя или организатора.

Каждый курс, организованный НОРС-Р, имеет требования к участнику. Если участник не соответствует требованиям, то прослушать курс он может, получить квалификацию — нет.

Каждый курс в своей структуре имеет составляющее:

1. Предварительную подготовку;
2. Теоретическую подготовку;
3. Практическую часть;
4. Самостоятельную работу;
5. Групповую работу;
6. Исследовательскую работу (инновационную практику);
7. Зачет.

МДОО НОРС-Р проводит следующие курсы:

- Открытые семинары, презентации;
- Курсы патрульных;
- Курсы начинающих руководителей;
- Курсы СКИ НОРС-Р;
- Курсы СКМ НОРС-Р.

Форма зачета успешности прохождения курса устанавливается назначенными организаторами.

Открытые семинары, презентации.

Открытые семинары и презентации ставят задачу знакомство. Цель: широкой общественности со скаутской методикой, деятельностью скаутской организации, целями и смыслами скаутского движения.

Любой руководитель может проводить подобные мероприятия, но рекомендуется придерживаться рекомендаций, получить консультации от экспертов для проведения.

Рекомендации:

- Использовать последние разработки
- Проводить практические занятия
- Шире привлекать скаутов и показывать их активность
- Иметь раздаточный материал
- Иметь план включения желающих в скаутские события
- Использовать скаутскую форму
- Применять видео материалы
- Дать информационное освещение

Курсы патрульных руководителей МДОО НОРС-Р.

Приказ о проведении курсов выносит Координатор НОРС-Р при следующих условиях:

Среди организаторов есть как минимум один скаут-инструктор НОРС-Р, готовый провести программу в соответствии с рекомендованной программой.

Участники имеют достаточную квалификацию и мотивацию к выполнению программы курса. Решение о проведении курсов может вынести любая региональная организация, ССО. При проведении курсов желательная кооперация и возможность принять кандидатов из других регионов.

Целевая аудитория — скауты будущие инструктора патрулей. Рекомендуемый возраст 15-18 лет. Обязательное условие участия: дано скаутское обещание, имеется любой опыт лидерской практики, участник готов не только присутствовать, но и освоить курс, пройти испытания. Рекомендуемое условие - перед началом курса подтвердить начальные скаутские навыки и базовые программы (специальности).

Оптимальное количество участников 15-20 человек, продолжительностью до 3 суток в режиме выездной базы или лагеря. В зависимости от собственных возможностей организация может проводиться и по выходным, и в другом варианте. Лучший вариант – наиболее возможный для выполнения задачи.

Основные задачи

- Создание идеального образца скаутской жизни и скаутского духа.
- Получение достаточной литературы и знаний для самостоятельной деятельности.
- Практическое обучение лидерским качествам, знанию основ скаутской организации, проверка подготовки.
- Умение руководить самостоятельно патрулем скаутов на продолжительный период.

Зачет курсанта может складываться из следующий достижений:

- *Оценка качеств руководителя патруля группой на огоньках*
- *Контрольный вопрос по теме курсов*
- *Выполнение группой задачи в походных условиях и скаутский дух (оценка коллективу).*
- *Зачет по скаутскому бегу.*
- *Создание плана деятельности группы на год (конспект, мысли и пр.)*
- *Руководительские качества (оценка куратора)*
 - *оценка профессиональных тестов;*
 - *скаутский дух от патруля;*
 - *повышающий коэффициент – рейтинг патруля в соревнованиях в ходе курсов.*

Желательно не менее трех показателей.

Курс проводится с применением многообразных форм обучения, причем лекции не должны составлять более 30% нагрузки.

Каждый участник должен неоднократно побывать в роли руководителя и проявить лидерские качества (почти на каждом занятии): индивидуально на тренингах, выполняя задачу патрульного, выполняя роль в деловых играх, предлагая свою оригинальную игру, придумывая свой план работы и пр.

Зачет участнику курсов выставляется на основе продемонстрированных знаний и профессионального теста, полноты конспектов курса и собственных планов. Участникам выдается удостоверение образца НОРС-Р, выпускается приказ об окончании курсов и выдается нашивка или значок.

Примерная программа курса

ЗНАКОМСТВО. 20 МИН.

Игра.

ЧАС ПРАКТИКИ. 3 Ч.

Сдача программы базовых скаутских знаний и умений – индивидуально, обязательное требование для зачета.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. 40 МИН.

Разбивка на патрули. В патрулях выбираются патрульные, которые назначают себе помощников. Патрульные выполняют задания от руководителя курсов и меняются раз в полдня.

ПАТРУЛЬНОЕ ВРЕМЯ. 10 МИН.

Патрули должны сделать вымпел патруля, придумать название и клич патруля.

ОТКРЫТИЕ КУРСОВ. 15 МИН.

Согласно скаутским традициям, на линейке.

ЛЕГЕНДЫ О СКАУТАХ от БП. 20 МИН.

С помощью легенд ответ на вопрос – кто такие скауты.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ. 1 Ч.

Деловая игра – каждый патруль инсценирует ситуацию с большим количеством ошибок – остальные отгадывают. Руководитель по каждому подводит итог и диктует правила.

ИГРОВОЙ ЧАС. 1 Ч.

Результат – обсуждение правил игр для скаутов.

ИДЕОЛОГИЯ СКАУТИНГА. 1 Ч.

Идеология – понимание сущности мира и влияние на него.... Как мы влияем на мир. Какой наш мир?... Миссия организации.

ПАТРУЛЬ, ЗАДАЧИ РУКОВОДИТЕЛЯ. 1 Ч.

Идея микрогруппы. Дух патруля. Поручения. Задач патрульного. Обратная связь в патруле – деловая игра.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАТРУЛЯ. 1 Ч.

4 направления деятельности. Учет национальных, региональных программ. События отряда. Задачи патрульного руководителя.

ПЕРВЫЕ ТРИ СБОРА ПАТРУЛЯ. 30 МИН.

Рассматривают три сбора, задают вопросы.

ДЕЛОВАЯ ИГРА – сбор патруля. 1 Ч.

Каждый пробует себя в роли руководителя, даются советы.

НОЧНЫЕ СКАУТСКИЕ ИГРЫ. 1 Ч.

Знакомство, особенности.

ОКОНЧАНИЕ ДНЯ. 1 Ч.

Огонек, общий сбор, спуск флага.

СКАУТСКИЙ МЕТОД. 40 МИН. (Новый метода НОРС-Р)

Как организовать хорошую жизнь по-скаутски, с помощью чего, на основе чего.

КАЧЕСТВА РУКОВОДИТЕЛЯ. 1 Ч.

Тренинг руководительских качеств.

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА. 1 час.

Каждый выполняет роль командира.

ВЕЧЕРНИЙ КОСТЕР. 2 Ч.

Патрульным ставятся задачи по подготовке. Тема – история скаутов.

ПРИКЛЮЧЕНИЕ (испытание). До 9 Ч.

Возможно, в форме похода. Необычные условия. Возможность проявить себя. Действие командой. Отсутствие руководства со стороны (только обеспечение безопасности). Карта, маршрут, задание по наблюдению...

ЗАЧЕТ ПО КУРСУ. 1 Ч.

В соответствии с требованиями.

ЗАКРЫТИЕ КУРСОВ. 1 Ч.

Совещание руководителей по итогам работы курсантов. Церемония закрытия у флагштока. Вручение удостоверений и нашивок. Спуск флага лучшими на курсах, прохождение строем.

АВРАЛ.

Все приводится в исходное состояние.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА КУРСАХ.

Руководитель и инструктора курса составляют список всех слушателей и постоянно вносит баллы за проявленную активность каждому слушателю, патрулю. По окончании балл активности учитывается на зачете (лучше это будет делать свободный руководитель).

Ассистент руководителя отвечает за игровую программу, ведет график соревнования патрулей.

Присутствующие другие руководители скаутов привлекаются руководством курсов к проведению занятий, особенно в патрулях. Максимальное возможное количество материала печатается в папку патрульного и раздается в начале курса. Задача слушателя – писать важные мысли на чистой бумаге, а не конспектировать то, что можно заранее напечатать.

Результаты курсов обсуждаются руководителями и утверждаются приказом руководителя курсов.

По результатам курсов и лидерской практики руководителям патрулей может быть присвоено звание штаб-инструктор с правом ношения инструкторского галстука МДОО НОРС-Р.

Приказ об окончании курсов издается Координатором НОРС-Р на основании рапорта руководителя курсов.

Курсы начинающих руководителей МДОО НОРС-Р

Курсы начинающих руководителей — будущие руководители отрядов. Рекомендуемый возраст 17+. Обязательное условие для участия: наличие самоподготовки на уровне начальных скаутских знаний и навыков. Возможно сочетание курсов с курсом патрульных руководителей с дополнительной программой для будущих руководителей.

Задачи:

- Овладеть пониманием скаутской жизни, скаутского духа, традициями и Законами скаутов;
- Рассмотреть
 - Вопросы организации работы группы (юридический, административный);
 - Вопросы молодежной политики;
 - Вопросы требований безопасности;
 - Скаутскую методику;
 - Методику 4 содержательных линий НОРС-Р;
 - Вопросы информационной деятельности;
- Освоить
 - Планирование работы;
 - Скаутские специальности, ступени роста руководителей;
 - Первая помощь;
 - Действия в экстремальной ситуации.

Если курсы совмещаются с курсом патрульных, то рассмотрение вопросов курсов рекомендуется делать во время лидерской практики, зачетов по начальным скаутским навыкам, проверив их экспресс способом или использовать дополнительное время. Но программа курсов патрульных должна быть использована, если участники впервые занимаются скаутингом. Если программа проводится во время лагеря, то возможна организации руководительской практики. Зачет производится на основании собеседования, после которого дается право набора скаутской группы. Успешно завершившему курс, давшим скаутское обещание, присваивается звание штаб -инструктор с правом ношения инструкторского галстука.

Руководителям групп, представившим документы о его создании ССО присваивается звание инструктор с правом ношения руководительского галстука. Приказ об окончании курсов издается Координатором НОРС-Р на основании рапорта руководителя курса.

Курсы Скаут-инструкторов МДОО НОРС-Р

Скаут-инструктора — будущие лидеры скаутского движения. Обязательное условие для участия: опыт руководства ССО на роли руководителя или помощника руководителя не менее года. Окончание курсов патрульных или опыт, приравненный на основании собеседования со СКМ НОРС-Р.

Оценка курсанта складывается из:

1. Выступлений и участия в дискуссиях.
2. Контрольного теста на привлечение материала для своей работы.

Задача курса скаут-инструкторов:

- На основе скаутского метода НОРС-Р подготовка руководителей к творческому и самостоятельному руководству объединениями в современных условиях.
- Рассмотрение вопросов развития на материалах непосредственно групп – которыми руководят курсанты.
- Обучение идет через освоение практического опыта. Участники курсов разбирают вопросы по тематике курсов и готовят выступления.
- Практическое повышение квалификации в категорийном туризме и подтверждение квалификации права руководство группой в походных условиях.

Особенности курсов: поиск креативных решений, опора на опыт практики курсантов.

Оценка курсанта складывается из:

1. Выступлений и участия в дискуссиях.
2. Представление своего практического опыта.
3. Зачета по практическим навыкам.

Продолжительность теоретического курса – 3 суток.

Тема	Теория	Работы курсантов	Лектор, модератор.
Базовая часть.			
История скаутинга, развитие методики.	+		
Положение о руководителях		+	
Организация работы группы.		+	
Техника безопасности.	+	+	
Фондрайзинг	+	+	
Скаутский метод: НОРС-Р			
4 содержательные линии. Опыт результативных проектов.	+		
Теория – Тренинг – Испытание – Приключение (определение, технология), скаутские специальности, скаутские программы в 4 линиях.		+	

Генезис методики.			
Через Обещание и законы-		+	
Игровой метод		+	
Патрульная (звеновая) система: ее педагогическое и психологическое обоснование. Создание патруля, патрульный, должности, звено как коллектив, сборы, походы, лагеря и выступления.		+	
Рефлексия – технология, формы, практический тренинг.		+	
Деятельность в природе организация походов, лагерей, приключений и пр.		+	
Скаутские традиции. НОРС-Р, групп, актуализация.		+	
Обучение через практику. Формы занятий в 4 линиях		+	
Методика сборов группы. Образцовый вариант		+	
Методика духовного воспитания: принципы и задачи, духовный руководитель.	+	+	
Методика патриотического воспитания: формы, проекты, взаимодействие с социумом.		+	
Работа с волчатами психология возраста. Особенности современного воспитания. Программа.	+	+	
Старшие скауты. Особенности возраста, программа.	+	+	
Работа с родителями Формы взаимодействия, мотивация		+	
Вариативная часть			
Молодежные субкультуры			
Оборудование и снаряжение			
Информационная деятельность			
Скаутские			

специальности. Знакомство по выбору			
Коммуникации НОРС-Р	+	Создать новостное сообщение на сайте	
Делопроизводство, основы бухгалтерии	+	Работа с распечатками (заполнение авансовых отчетов и пр.)	
Практикум			
Зачет по курсу скаут-инструктор			
Зачет по ПП			
Категорийный поход			

Круглый стол со СКМ по завершению обучения.

Зачет по курсу принимается руководителями курсов с привлечением экспертной оценки по курсу скаут-инструктор.

Решение и присвоении СКИ НОРС-Р принимает Совет НОРС-Р или Координатор НОРС-Р.

Курсы Скаут-мастеров МДОО НОРС-Р «Павловский курс» («Pavlov course»)

Скаут-мастером НОРС-Р могут быть члены данной организации, достигшие возраста 22 года, имеющие стаж работы в самостоятельном объединении не менее 5 лет, имеющие подготовку на уровне СКИ НОРС-Р, окончившие специальные «Павловские курсы». Имеют успешный опыт руководства программой Российского или регионального уровня. Решение о присвоении принимает Совет НОРС-Р.

Павловский курс организуется Советом НОРС-Р и является высшей системой подготовки руководителей НОРС-Р (Скаут-мастеров НОРС-Р).

Требования к заявке на участие.

Для участия в курсах необходимо заполнить вступительную анкету – заявление и получить рекомендации регионального скаутского руководителя или руководства комитета по молодежной политике вашего региона (района).

Каждому кандидату будет предложено написать предлагается написать реферат из области педагогических и философских знаний применительно к скаутингу.

Совет НОРС-Р проводит отбор участников курсов СКМ и имеет право отклонить заявку на участие в курсах СКМ и предложить прохождение курсов Скаут-инструкторов (см. Положение о курсах СКИ).

Содержание теоретического курса.

1. Ценности и смыслы бытия человека: основы философской антропологии. Социальная философия: этап постиндустриального общественного развития. Современные цивилизационные вызовы.
2. Дети и молодежь в России: социологический анализ и психолого-педагогические характеристики новых поколений. Молодежная политика. Роль общественных организаций.
3. Основы возрастной психологии. Психолого-педагогические характеристики детей младшего школьного возраста, подросткового и юношеского возраста. Психолого-педагогическая характеристика ребенка.
4. Образование и воспитание как процессы духовно-нравственного, социального, интеллектуального, творческого, и физического развития человека. Формальное, неформальное и информальное образование. Дополнительное образование детей в РФ.
5. Воспитание: развитие личности, позитивная социализация, создание условий для самоопределения. Социальное воспитание: коллектив и совместная деятельность по решению различных проблем. Коллективное воспитание: А. С. Макаренко, И. П. Иванов. Исторический обзор и воспитательных потенциал детских движений и детских общественных организаций.
6. Современные технологии воспитания. Виды воспитывающей деятельности: информационно-коммуникативная; практико-обучающая; проектно-созидательная; игровая; исследовательская.
7. Скаутинг как культурное явление и социально-культурное движение История скаутинга. Смена идеологий, ценностных ориентиров. Международный скаутинг.
8. Российский скаутинг. Актуальные вопросы истории. Имена.
9. НОРС-Р ситуация развития. Проекты НОРС-Р. Воспитательные задачи НОРС-Р. Миссия и образ будущего. Психолого-педагогические требования к скаут-мастеру. Психолого-педагогическая компетентность скаут-мастера.

10. Информационная и PR-деятельность.
11. Нормативно-правовые требования к программам работы с детьми и детскими объединениями. Базовые стандарты программы деятельности скаутского объединения: развитие духовно-нравственной культуры и социально-деятельностных компетенций. Технология проектирования программ скаутской деятельности.
12. Базовые стандарты скаутского воспитания.

Исследовательская работа (примерная тематика 2021)

1. Идентификация и самоопределение участников в НОРС-Р.

- Мотивация и преемственность;
- Самоуправление и Лидерская подготовка;
- Обратная связь, как элемент группообразования;
- Скаутские традиции и символика – направления развития;
- Перспективные проекты НОРС-Р, региональных организаций на развитие скаутинга;
- Базовые программы.

2. Гражданское воспитание:

- Добровольческая работа;
- Методика и формы духовного воспитания;
- Выработка исторического самосознания;
- Формирование активной жизненной позиции;
- Методика военно-патриотического воспитания;
- Базовые требования.

3. Будь подготовлен! Освоение безопасной жизнедеятельности

- Базовые навыки подготовки;
- Методика достижений результатов теория – испытание – тренинг – приключение;
- Программа инструкторской подготовки;
- Обучение сигналам бедствия;
- Методика подготовки оказания помощи людям.

4. Путь героя. Практика в нестандартных условиях.

- Методика скаутских испытаний
- Требования к программам приключений
- Лесная подготовка.
- Программы экстремальные
- Традиционный скаутский лагерь.
- Программа творческого развития
- Программы выживания
- Поисково-спасательная подготовка.
- Базовая подготовка

5. Начальная скаутская подготовка

- Методика первых занятий
- Методика подготовки к вступлению.
- Требования к вступлению.