



НОРС-Р

ТРОПА ВОЛКА

Книга руководителя Волчат
(младших Скаутов)

7-11 лет



2022



НОРС-Р

ТРОПА ВОЛКА

Книга руководителя Волчат
(младших Скаутов)
7-11 лет

2022 г.



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

УДК 374

ББК 74.200.58

Авторский коллектив:

*Н.В. Каркач, А.С. Каркач, С.Э. Воздвиженский, Р.А. Каляшов,
В.А. Потапова, Ю.Р. Сабрекова, А.В. Семенов,
Ю.В. Стаскевич, А.П. Якимова*

Художники иллюстраций:

*Ю.В. Новицкая, Ю.В. Реутова, Е.И. Гречко, А.А. Морозова,
А.П. Якимова, Я.И. Резун, Н.В. Каркач*

Дизайн нашивок:

В.М. Мирзаева

Перевод с английского:

Н.В. Каркач

Издательское сопровождение, вёрстка:

М.Н. Мельников

Тропа Волка. Книга руководителя Волчат (младших Скаутов) 7-11 лет. Методические рекомендации под ред. Н.В. Каркач, – Москва, 2022 – 288 с.

Книга содержит обобщённый опыт групп НОРС-Р по работе с Волчатами, представленный новой методикой, которую самостоятельно сможет применить в работе любой заинтересованный родитель или взрослый.

Первая половина книги рассказывает о том, как построить работу с Волчатами, а вторая содержит конкретные темы и практические идеи занятий, по которым можно весело и с пользой провести ребят Тропой Волка. К книге прилагаются материалы для скачивания.

© НОРС-Р, 2022

УДК 374

ББК 74.200.58

СОДЕРЖАНИЕ

От автора.....	6	СИМВОЛИКА ВОЛЧАТ	51
Предисловие	7	Имя стаи.....	51
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ		Бунчук стаи.....	51
В ВОЛЧАТА!	9	Форма Волчат	53
Скаутская организация	10	<i>Галстук</i>	53
Цели работы с Волчатами	13	<i>Флиски или рубашка</i>	53
Обещание, законы и традиции		<i>Нашивки</i>	55
Волчат	16	Форма руководителя Волчат	57
Методы работы с Волчатами	20	Награды руководителей.....	58
<i>Комфортная среда</i>		СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
<i>и позитивная атмосфера</i>	21	И ВОЗМОЖНОСТИ РОСТА.....	59
Возрастные особенности Волчат....	23	1. Четыре следа волка	60
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ		2. Тематические блоки	
С ВОЛЧАТАМИ	32	(15 троп Волчат).....	62
Поддержка волчатских групп	32	3. Специальности	64
Создание стаи	36	4. Достижения, километры в пути... 65	
Стая и логово Волчат	40	5. Испытания	66
Должности в стае	41	<i>Поход за именем стаи/логова</i>	66
<i>Руководитель стаи</i>	41	<i>Испытания перед вступлением</i>	
<i>Руководитель логова</i>	41	<i>в Волчата</i>	66
<i>Вожак логова</i>	41	<i>Тропа ночных звуков</i>	66
<i>Совет стаи</i>	42	<i>Тропа храбрости</i>	67
Планирование занятий		<i>Пример Тропы храбрости</i>	67
логова Волчат	42	<i>Личные испытания</i>	68
<i>Структура двухчасового</i>		ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	70
<i>занятия</i>	43	Скаутские праздники	70
<i>План работы на год</i>	44	Скаутские акции	71
<i>Пример учёта тем в плане</i>		<i>Большая Георгиевская игра</i>	71
<i>работы стаи на месяц</i>	46	<i>Тайный друг</i>	72
<i>Переход на новый год обучения</i> ... 46		Игры для Волчат	74
Скорость освоения программы.....	47	Сбор СТАИ (традиция	
Переход из Волчат в юниоры.....	49	от исторического НОРС)	79
		Песни для Волчат	80

РУКОВОДСТВО ВОЛЧАТАМИ.....	82	БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОГРАММ (ИНСТРУКТАЖ ДЕТЕЙ).....	105
Образ руководителя	82	Два главных правила безопасности для Волчат.....	106
<i>Обязанности перед Волчатами</i> ...	83	Подготовка к походу в лес.....	107
<i>Личный пример</i>	83	Шесть необходимых предметов Волчонка	108
<i>Решение проблем между руководителями</i>	84	Правила безопасности в лесу.....	109
<i>Борьба с вредными привычками</i>	85	Правила безопасности в городе	110
<i>Духовное развитие</i>	86	<i>Что нужно делать, чтобы не попасть в беду</i>	110
Должности руководителей	87	<i>Как обезопасить себя на улице</i> ..	111
<i>Руководитель стаи</i>	87	Правила бережного отношения к природе «Не оставляй следов»	112
<i>Заместитель руководителя стаи</i>	87		
<i>Руководитель логова</i>	88		
<i>Помощник руководителя логова</i> ...	89		
Формирование руководительского состава.....	91	СЕМЕЙНЫЕ ЛАГЕРЯ И СЛЁТЫ ВОЛЧАТ	114
<i>Возможные сложности в форми- ровании руководительского состава стаи</i>	91	Подготовка места проведения.....	115
<i>Возможности для обучения</i>	93	<i>Заезд команды подготовки</i>	115
<i>Встречи руководителей логов и стаи</i>	93	<i>Памятка по выбору места стоянки</i>	116
Совет стаи.....	94	Подготовка участников и снаряжения	118
<i>Казначей</i>	96	<i>Подготовка группового снаряжения</i>	119
<i>Ответственный по связям с обще- ственностью и работе с социаль- ными сетями</i>	96	Составление меню	119
<i>Организатор походов</i>	98	Планирование программы.....	120
Членство в организации	99	Экстренные случаи	123
<i>Членские взносы</i>	99	Игры у вечернего костра	125
<i>Пример финансовой таблицы</i>	102	Пример программы семейного слёта	127
<i>Регистрация членства в стае</i>	103		

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ БЛОКОВ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	136	«Костровой»	265
Тропы для Волчат (тематические блоки).....	136	«Актёр»	266
<i>Как создать новый тематический блок.....</i>	<i>136</i>	«Художник».....	266
<i>Углубленное изучение для способных Волчат.....</i>	<i>138</i>	«Семейный повар»	267
<i>Рифы и как их обойти (возможные проблемы)</i>	<i>139</i>	«Игровед»	268
Карточки Троп и чек-листы с заданиями	139	«Будь полезным»	269
Методические рекомендации для Троп Волчат	171	«Долг перед Богом».....	270
<i>Тропа в джунгли.....</i>	<i>171</i>	Зачёт по работе с ножом.....	271
<i>Тропа в Древнюю Русь.....</i>	<i>179</i>	Виды карманных ножей	272
<i>Лесная тропа</i>	<i>187</i>	Правила безопасности при работе с ножом.....	272
<i>Тропа к Родине</i>	<i>192</i>	Обещание владельца карманного ножа.....	273
<i>Морская тропа.....</i>	<i>195</i>	Заточка ножа	273
<i>Тропа заботы о животных</i>	<i>204</i>	Первая помощь при порезах ножом	274
<i>Тропа предков славян.....</i>	<i>208</i>	Поделки с помощью карманного ножа.....	274
<i>Индийская тропа</i>	<i>218</i>	Другие задания по использованию ножа.....	275
<i>Арктическая тропа</i>	<i>227</i>	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	276
<i>Тропа Мастера</i>	<i>236</i>	Законы и обещания Волчат в различных организациях	276
<i>Тропа дружбы.....</i>	<i>238</i>	Снаряжение волчонка	279
<i>Тропа защитника.....</i>	<i>242</i>	Правила пользования палатками ..	280
<i>Космическая тропа</i>	<i>249</i>	Летнее приключение Волчат.....	281
<i>Вкусная тропа.....</i>	<i>252</i>	Правила жизни в стае	283
<i>Научная тропа.....</i>	<i>254</i>	Разрешение от родителя	284
Специальности Волчат	257	Доверенность.....	285
«Эколог».....	257	Благодарность авторскому коллективу	286
«Спортсмен».....	258	Литература	287
«Следопыт»	259		
«Знаток птиц или «Орнитолог»	262		
«Узловяз»	264		

ОТ АВТОРА



Младшую ветвь в скаутской организации называют «волчата». Эта традиция восходит ещё к «Книге Джунглей»: Акела собирает на Скале совета стаю юных волчат и ведёт их за собой. Задача работы с детьми 7-11 лет – через игры и приключения подготовить их к мягкому вхождению в Скаутинг, более ответственный и серьёзный. Скаут-разведчик «всегда готов», а Волчонок пока только стремится «приложить все силы».

Порой, в активной скаутской группе до отдельной работы с волчатами «не доходят руки». Младшие школьники занимаются по облегчённой скаутской программе, выезжают в лагеря вместе со Скаутами. Оттого, при переходе к скаутскому возрасту у них возникает ощущение, что они уже всё знают, ничего нового не происходит. На самом деле работа с Волчатами должна быть максимально непохожа на то, что ожидает их в будущем при вступлении в Скауты. Мы расскажем, чем именно стоит заняться с Волчатами!

Эта книга, с одной стороны, – попытка проанализировать и обобщить опыт работающих с Волчатами руководителей, с другой стороны, – сделать методику максимально доступной для применения любым родителем или инициативным взрослым, даже если он никогда не был Скаутом.

Первая половина книги рассказывает о том, как построить работу с Волчатами, а вторая содержит конкретные темы и практические идеи занятий, по которым можно весело и с пользой провести ребят Тропой Волка.

Написанию книги предшествовала работа фокусных групп НОРС-Р. В 2018 году на методическом семинаре в Крыму руководители НОРС-Р обсудили законы, обещание и систему роста Волчат – движение «по следам». На семинаре в Казани в 2020 г. была организована сессия по младшим Скаутам для анализа системного опыта работы с Волчатами в России и в мире. В сессии приняли участие около 30 человек из 9 регионов России, а также Финляндии и Германии.

Мы также провели широкий опрос заинтересованных руководителей, работающих с Волчатами. Возникло общее видение, что, несмотря на различные традиции и уровень проработанности, идея методики работы с младшими похожа у всех: это игровые тематические приключения-погружения. Определив основные темы приключений и требования к ним, мы приняли решение создать общую основу для работы с Волчатами в НОРС-Р.

Большинство опрошенных руководителей (85%) уверено: Волчата одного возраста в разных регионах должны владеть похожим набором знаний, умений и навыков в части базовых требований. Две трети опрошенных хотели бы иметь разработанную базовую конструкцию методики и наполнять её собственным содержанием. Обмен опытом укрепляет веру в то, что ты делаешь, вдохновляет на новые идеи и проекты, даёт моральную поддержку. Мотивацию волчат здорово подогревает собственная система личного роста, специальности, нашивки и другие поощрительные элементы деятельности.

Отвечая на запрос руководителей, мы постарались разработать универсальную методику для младшего возраста и надеемся, что благодаря этой работе в России появится много новых волчатских групп. Дерзайте, а книга «Тропа Волка» поможет и направит вас!

*Каркач Надежда, автор книги «Тропа волка»,
руководитель стаи «Дендроволки», Москва, 2022*

ПРЕДИСЛОВИЕ

Детям (7-10 лет)

*Дорогие юные путешественники!
Искатели странствий и приключений!*

Вы вступили на этот удивительный путь, вошли в бесконечный мир путешествий по планете Земля,

Вступая на тропу путешественника, вы обязательно учитесь у более опытных старших, испытавших на себе те правила, те истины, которым вас обучают. Не пренебрегайте их советами ни в коем случае, они являются неосуждаемым законом в походе – только так происходит и ваше развитие, и обеспечивается коллективная и личная безопасность на маршруте.

Развивая личный опыт, вы обязательно сделаете и свои открытия в любимом деле, и тогда тоже станете учителями, наставниками для следующего поколения путешественников. Но это будет не так скоро: не спешите! Много дорог предстоит вам пройти, прежде чем придёт любовь к своему делу, а с ним и глубокое понимание сути путешествия.

Непререкаемыми авторитетами и учителями для нас являются и те отечественные первооткрыватели, кто оставил в истории открытий нашей планеты свой след, кто накопил бесценный опыт успешной организации и проведения сложнейших путешествий и экспедиций. Это и древние русские поморы, которые уже тысячу лет назад ходили по Северному Ледовитому океану в Старую Англию и на Грумант, в Мангазею и на великую Лену; это первооткрыватели колоссальных территорий Евразии от Москвы до берегов Тихого океана, до Аляски; это

Взрослым руководителям

Дорогие руководители, наставники, кто берёт на себя столь ответственное дело обучения юных путешественников!

Изыскатели новых маршрутов по планете Земля!

Вы открыли для себя большое дело особой профессии и образа жизни путешественника.

Во все века в человеческих сообществах были люди, которые, по необъяснимому влечению, смотрели дальше горизонта и привычных границ обитания, стремились за уходящий горизонт, открывая новые территории и пространства. По их следам затем прокладывались пути, связывавшие страны и народы друг с другом: даже такие известные всем территориальные коридоры как, например, многотысячекилометровый «Шёлковый путь» – это вначале было дело именно путешественников, первооткрывателей, становившихся затем проводниками в преодолении разнообразных, порой, труднопроходимых районов. Это когорта отважных и умных людей, ответственных и добросердечных, уважающих интересы народов, территории которых они проходят и изучают.

Рост мастерства в столь красивом и сложном деле – это не просто накопление технического опыта прохождения маршрутов той или иной сложности, встречи с природными явлениями, со стихиями, новыми территориями, но и, что гораздо важнее, накопление опыта общения друг с другом в условиях похода, так как путешествия – это результат деятельности именно команды, коллектива, группы.

Фактически поход, экспедиция – это уникальный метод познания самого себя, своей внутренней сущности. Вы знаете, и по себе, и общаясь с друзьями, как меняется человек в походе, словно

кругосветные мореплаватели, которые положили на карту тысячи открытых ими островов и территорий всех океанов Земли, и в том числе, целый континент – Антарктиду! Ни одна страна в мире не может показать столь успешных эпох географических открытий и заселения громадных континентальных территорий как наша Родина – Россия! И с этой счастливой гордостью от принадлежности к славной истории своих предков следует прокладывать и свой путь по планете.

Не бойтесь трудностей, которые встанут на вашем пути: помните, что рядом с вами наставники и старшие товарищи – они обязательно помогут!

Терпите: это замечательное качество человека – терпение! – оно помогает преодолевать то, что кажется непреодолимым и невыносимым, зато потом, уже дома, рассказывая о произошедшем на маршруте, вы будете со смехом и с невыразимым удовольствием вспоминать казавшиеся непроходимыми препятствия. Так вы растёте: вставая на следующую ступеньку, и нет другого способа роста, кроме как постоянные тренировки, целенаправленная учёба, постепенное накопление умений и опыта, анализ своих ошибок, а ещё – весёлое, дружелюбное настроение и добрый юмор, которые помогают преодолевать любые трудности, исправлять любые ошибки.

Пусть эта книга приоткроет для вас новые страницы мира путешествий, поиска приключений, изучения природы и познания самого себя!

становится другим. Происходит, как бы, «открытие» нового человека, которого вы не знали в городе, в стандартной житейской обстановке.

Тот кто научился науке жизни в тесной группе в суровых, порой экстремальных, условиях путешествия, тот становится счастливым человеком: он учится управлять собой, своими чувствами, умеет помогать другим, уживаться с разными людьми, уважать чужие интересы и предпочтения, с пониманием относиться к недостаткам других людей, понимая, что и твои личные недостатки кто-то терпит, кто находится рядом с тобой. Потому любой поход, даже выходного дня в окрестностях вашего города – это событие необыкновенных открытий в сфере психологии человеческих отношений.

Принимая на себя ответственность по воспитанию юного поколения путешественников, вы открываете новому человеку возможности вырасти над самим собой, познать новые горизонты – в природе, в работе в команде, в самом себе. Этот труд бесценен!

Доброго вам пути по нашей прекрасной, родной, такой нежной и такой загадочной планете Земля!



*Почётный полярник России,
Заслуженный мастер спорта,
Руководитель Экспедиционного
центра «АРКТИКА»,
Полярный путешественник
Владимир ЧУКОВ*

Добро пожаловать в Волчата!

Младшая ветвь скаутской организации предлагает интересную жизнь для всей семьи, укрепляя тем самым семейные отношения. При вашей поддержке дети разовьют жизненные ценности, получат полезные навыки, найдут друзей и прекрасно проведут время вместе.

Эта книга для руководителей Волчат поможет вам эффективно использовать своё время в качестве руководителя Волчат или родителя Волчонка. Независимо от того, являетесь ли вы руководителем стаи, помогающим родителем или берёте на себя какую-либо другую руководящую роль в стае, вы найдёте здесь полезную информацию, которая в сочетании с вашим опытом и инициативой поможет вам в работе.

С помощью этой книги вы сможете создать качественную программу для Волчат. Мы также призываем вас поддерживать связь с руководителями других волчатских и скаутских групп, обмениваться опытом в совместной деятельности и знакомиться с информацией на официальном сайте НОРС-Р nors-r.ru.





СКАУТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Межрегиональная детская общественная Не-политическая организация разведчиков-скаутов (НОРС-Р) – это некоммерческая организация с офисом в г. Петрозаводске (Карелия), действующая на основании Устава.



НОРС-Р

Действует с 1998 года. Официально зарегистрирована в 2005 году. Член Национального Совета детских и молодежных организаций России с 2008 года.

Структуру НОРС-Р составляют 70 скаутских объединений в 25 субъектах РФ: Республика Карелия, Башкортостан, Крым, Саха, Татарстан, Удмуртия, Чувашия, Мурманская, Волгоградская, Вологодская, Архангельская, Московская, Новгородская, Калининградская, Кемеровская, Курская, Пензенская, Свердловская, Ивановская, Воронежская, Саратовская, Калужская области, Санкт-Петербург, Москва, Пермский край.

Подробнее информацию о группах НОРС-Р см. на сайте <https://nors-r.ru/kontaktyi>



На 2022 год насчитывает около 2000 членов.



СКАУТСКАЯ ЛЕСТНИЦА:

Бобрята (от 4 до 7 лет) – семейная познавательная игровая программа на природе, ориентированная на дошкольников. Бобрята вместе с родителями учатся быть самостоятельными, помогать друг другу, привыкают быть активными и бодрыми в любую погоду.

Волчата (от 7 до 11 лет). Через приключения в команде друзей Волчата формируют характер, познают мир и готовятся к вступлению в Скауты. В программе игры, активности на природе, обучение премудростям в стае под руководством Акелы.

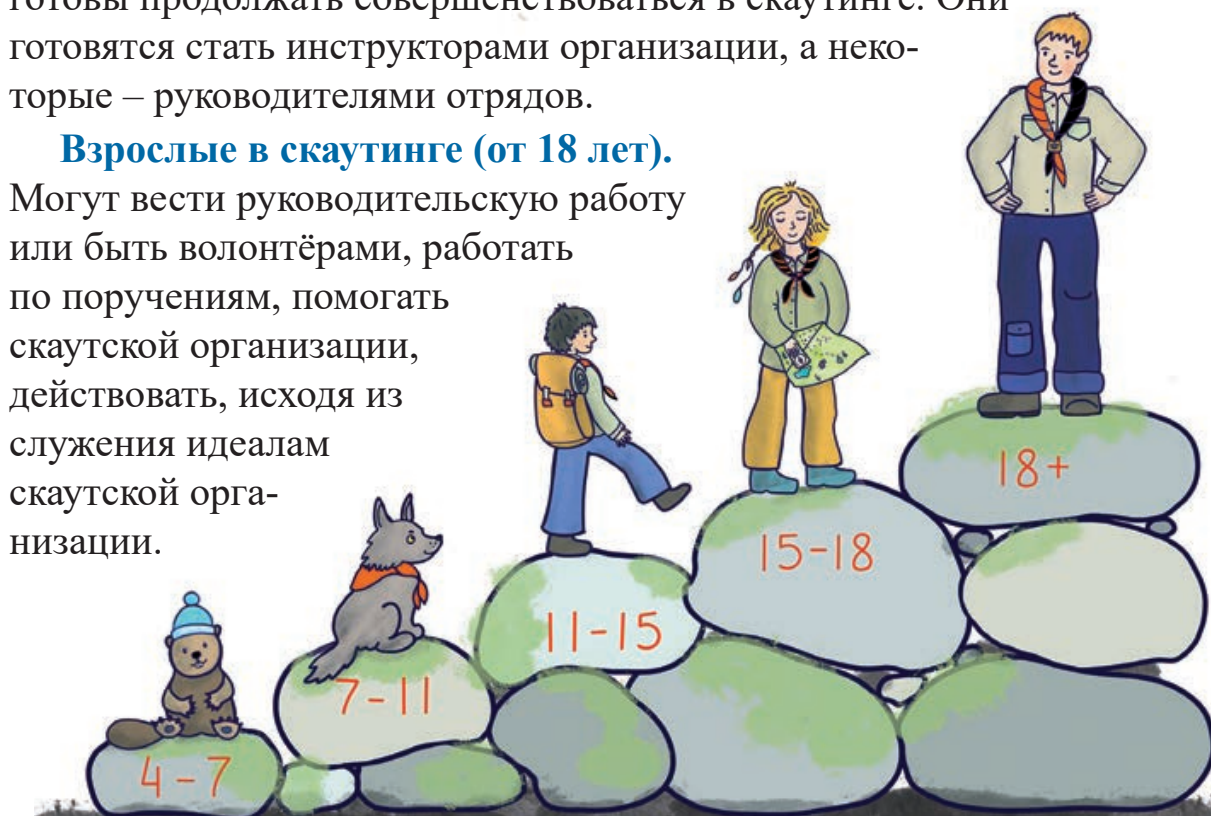
Скауты (от 11 до 14 лет) – основная часть скаутской организации. Скаутская работа происходит в небольших командах под руководством патрульного лидера того же возраста или чуть старше. Патрули скаутов принимают участие в отрядных мероприятиях, походах, соревнованиях, совместно организуют социально полезные проекты. Их деятельность предполагает постоянное развитие, самосовершенствование, расширение зоны комфорта. Каждому участнику предлагаются обязательные области знаний (первая помощь, лесное дело, скаутинг, краеведение), а также большое количество скаутских специальностей – дисциплин на выбор.

Старшие скауты (от 15 до 18 лет).

Молодые люди, которые уже выросли из программы скаутов, но готовы продолжать совершенствоваться в скаутинге. Они готовятся стать инструкторами организации, а некоторые – руководителями отрядов.

Взрослые в скаутинге (от 18 лет).

Могут вести руководительскую работу или быть волонтерами, работать по поручениям, помогать скаутской организации, действовать, исходя из служения идеалам скаутской организации.







ЦЕЛИ РАБОТЫ С ВОЛЧАТАМИ

КТО ТАКИЕ ВОЛЧАТА?

Волчата – это младшая ветвь Скаутской организации. При этом Волчата – это не Скауты и они не работают по Скаутской методике.

Цель программы для Волчат состоит в том, чтобы помочь детям сформировать характер, узнать о своей Родине, познавать мир вместе с командой друзей. В Волчата принимают **детей младшего школьного возраста от 7 до 11 лет**. Волчатская программа готовит ребят к жизни Скаута.

Работа с Волчатами ведётся в Скаутской организации более 100 лет – с 1916 года, когда основателем Скаутского движения Робертом Баден Пауэллом был написан учебник для Волчат «The Wolf Cub's Handbook». Многие традиции в методике Волчат, включая название младшей ветви, основаны на «Книге джунглей» английского писателя Редьярда Киплинга.

В Волчата **принимают всех желающих детей** вне зависимости от умственных и физических особенностей, а также происхождения и вероисповедания. У некоторых ребят крепкие, стабильные семьи, другие сталкиваются с социальными и экономическими проблемами. Программа для Волчат является гибкой и должна допускать участие всех желающих детей с учётом количества доступных мест.

В программе для Волчат **приветствуется участие членов семьи**. Семья оказывает важнейшее влияние на развитие ребёнка. Программа для Волчат предоставляет возможность членам семьи учиться и играть вместе, веселиться и лучше узнать друг друга. Часть родителей в силу занятости не сможет участвовать в жизни стаи, зато другая часть будет в этом крайне заинтересована.

Волчата – это **весело**. Детей привлекает жизнь в стае Волчат, потому что они любят веселиться, но инстинктивно они понимают, что развлечение – это больше, чем просто хорошо провести время. Это также означает получение удовлетворения от решения различных задач, общение с друзьями и ощущение своей значимости для других людей. Принимая правила игры и веселясь, они также учатся новому, открывают и осваивают новые навыки, обретают уверенность в себе и учатся дружить.

У Волчат есть свои **законы и обещание**. Обещание волчонка учит ребят жить по правилам и приносить пользу, а законы и девиз призывают слушаться старших и стремиться быть лучше. Участие в Волчатской программе даёт детям и родителям возможность укрепить семейные ценности, в основе которых лежит формирование характера, гражданское воспитание, игровая деятельность, дружба и физическая активность.

Программа для Волчат подразумевает **приключения**. Это помогает удовлетворить тягу детей к приключениям и позволяет им применить свойственное их возрасту воображение, принимая участие в играх, походах, экскурсиях, исследованиях, добрых делах и многом другом. Каждый ребёнок стремится исследовать природу и глубже понять неизведанный мир, в приключениях это делать очень интересно.

В стае ребята развивают свои **навыки и интересы**. У них развиваются различные способности и ловкость, и они с удовольствием погружаются в новые темы, включая жизнь на природе, безопасность, спорт, здоровье, добрые дела, историю и традиции своей семьи и Родины. Увлечение новыми навыками и развитие интереса к одной из изучаемых тем могут зародить в ребёнке стремление к будущей профессии или хобби.

У Волчат есть **план развития**. Он учитывает индивидуальные цели и достижения, учит детей делать всё возможное и помогает укреплять семейные отношения во время совместной работы над требованиями и заданиями. Волчата обожают получать нашивки за свои достижения, но подлинное удовольствие они испытывают от обрётённых навыков, знаний и чувства собственного достоинства, которые они развивают в ходе жизни в стае. Волчата с гордостью делятся своими знаниями с родными и сверстниками, осознавая свою ценность.

Волчата учатся **взаимодействовать с обществом**. Волчата предоставляют детям возможность узнать больше о местном сообществе через экскурсии, совместные мероприятия и добрые дела. Благодаря участию в общественной деятельности они узнают, что значит быть хорошим гражданином.

В Волчатах учат **долгу перед Богом и страной**. С помощью церемоний у флага, изучения истории, участия в общественной деятельности Волчата получают представление о том, как можно стать полезным, активным и ответственным гражданином. Через знакомство с религией и участие в церковной службе организация помогает детям изучить веру и традиции своей семьи.

Волчата – это **часть Скаутской организации**. Принадлежность важна для каждого – быть принятым как часть группы. В Волчатах дети принимают участие в интересных и значимых мероприятиях со своими друзьями. Форма Волчат, салют волчонка и принадлежность к стае и логову помогают каждому почувствовать себя частью своей группы, разделяющей общую цель.

Программа Волчат рассчитана на круглый год. Во время учебного года проводятся регулярные занятия, однодневные походы, непродолжительные выезды в том числе с ночёвкой. Летом у детей много свободного времени, поэтому лето – отличное время для Волчатских проектов. Мероприятия часто проводятся на открытом воздухе. Желательно летние проекты для Волчат проводить отдельно от Скаутов – для одной стаи или в партнёрстве с другими группами Волчат. Нередко Волчатская программа проводится параллельно со Скаутской в едином лагере, поскольку это позволяет руководителям экономить ресурсы на проведение лагеря, а Волчатам видеть перспективу – опытных Скаутов, на которых им хочется быть похожими.

Создание стаи Волчат может помочь обществу. Методика по организации работы с Волчатами и дальнейшая поддержка могут быть использованы заинтересованным педагогом или инициативной группой родителей при школе или учреждении дополнительного образования, религиозной организацией, а также другими объединениями или инициативными людьми. Методика по работе с Волчатами – это ресурс, который Скаутская организация использует для распространения и достижения своих целей по воспитанию детей и молодёжи. Это партнёрство между Скаутской организацией НОРС-Р, а также с родителями и руководителями в стае. Когда это партнёрство ориентировано на вовлечение детей в общественную жизнь, Скаутская программа достигает наиболее эффективных результатов.

Программа для Волчат преследует различные подцели:

- Формирование характера
- Дружба и командный дух
- Гражданское воспитание
- Физическое развитие
- Семейное взаимопонимание
- Духовный рост
- Система личностного роста
- Весёлые приключения
- Потребность в «добрых делах»
- Навыки самообслуживания
- Подготовка к отряду Скаутов

Каждое мероприятие по работе с Волчатами должно способствовать достижению одной или нескольких из названных целей. При планировании нового занятия задайте себе вопрос, на достижение какой цели оно направлено. В работе с Волчатами не всё должно быть серьёзным – вовсе нет! Основатель Скаутского движения Баден-Пауэлл часто говорил, что Скаутинг – это игра с определённой целью. Волчата используют забавные игры и мероприятия, через которые знакомятся с традициями и задачами, заложенными в программу для Волчат.



ОБЕЩАНИЕ, ЗАКОНЫ И ТРАДИЦИИ ВОЛЧАТ

С помощью обещания, законов и традиций Волчат воплощаются в жизнь ценности программы для Волчат. Это принципы, которые дети усваивают и внедряют в свою повседневную жизнь. Используйте любую возможность, чтобы обсудить то, как каждое дело вашей стаи связано с обещанием, законами или другими традициями Волчат.

Помогите Волчатам понять, что жить по законам и идеалам – это хороший способ жить.

ОБЕЩАНИЕ ВОЛЧОНКА:

Обещаю делать хотя бы одно доброе дело в день и жить по законам стаи.

Ребёнок даёт обещание после прохождения испытаний и решения руководителя. Как правило, это происходит через три месяца активных занятий и освоения одного из тематических блоков.

Обещание означает следующее:

«...**делать хотя бы одно доброе дело в день...**» – волчонок старается видеть жизнь за пределами собственных желаний, стремится приносить пользу окружающим. Многие люди нуждаются в помощи. Дружелюбная улыбка и рука помощи облегчают жизнь другим. Помогая другим людям, волчонок меняет мир к лучшему.

Если друг унывает, подари ему конфетку и скажи, что он справится. Заметил, что мама расстроена, прояви внимание и спроси, как прошёл её день и чего бы ей хотелось. Помоги руководителю собрать Волчат вместе до того, как он дал три свистка.



«...жить по законам стаи.» – волчонок подчиняется законам Волчат, учится видеть, что в стае, где все соблюдают простые правила, царит дружеская атмосфера, а дело спорится.

Со временем в вашей стае может возникнуть целый свод правил: придумывайте их вместе с Волчатами и записывайте на видном месте. В правилах могут быть и такие: «едим вкусное только вместе» или «хочешь сказать плохое слово, скажи «гусеница»».

ЗАКОНЫ ВОЛЧАТ*:

1. Волчонок слушает Акелу и старших волков

2. Волчонок всегда бодр

Мы просим Волчат выполнять всего два простых закона, которые несложно запомнить. У Скаутов в отличие от Волчат гораздо больше законов: двенадцать.

* *Законы Волчат могут различаться в разных региональных организациях НОРС-Р. Эти два закона наиболее распространены в группах НОРС-Р. Примеры законов Волчат см. в приложении.*

Законы Волчат означают следующее:

«Волчонок слушает Акелу и старших волков». Волчатам необходим наставник, ведь сами они пока слишком малы, чтобы ставить цели, принимать решения и поддерживать необходимую дисциплину. Волчата учатся быть послушными и уважать старших.

«Акела» руководит стаей вместе с другими «старшими волками». Должности других руководителей или помощников в стае могут называться «Волчица», «Балу», «Багира», «Каа». В некоторых группах все взрослые, которые работают с Волчатами, называются «Акелами». В исторической традиции НОРС (Национальной Организации Русских Скаутов) руководителя стаи зовут «Старый Волк».

«Волчонок всегда бодр». Этот закон учит волчонка не унывать ни при каких обстоятельствах, не бросать начатого, не бояться пробовать ещё раз, даже если что-то не получилось. Закон призывает поддерживать друзей в стае и сохранять хорошее настроение и бодрость духа в любой ситуации.

САЛЮТ ВОЛЧАТ

Салют отдают правой рукой, поднимая её на уровень плеча. Безымянный палец и мизинец прижаты большим, а указательный и средний – выпрямлены и раздвинуты. Выпрямленные – «ушки» волчонка должны всегда быть настороже. Также два пальца салюта символизируют стремление выполнять два закона волчонка.

Если волчонок отдаёт салют в форменном головном уборе, салют прикладывается к голове, указательный и средний палец тогда соединяются вместе.



Руководители могут использовать знак, чтобы привлечь внимание присутствующих или напомнить им о тишине на занятии. Когда руководитель поднимает знак, все должны замолчать и сами сделать знак – деятельность останавливается, пока все не отреагируют должным образом. Подкрепите использование знака комплиментом первому волчонку, который среагирует. Терпеливо подождите, пока Волчата поймут, что деятельность не начнётся, пока все не успокоятся и не станут внимательными.

Использование знака помогает укрепить позитивный настрой и предотвращает повышение голоса и использование свистка.

ДЕВИЗ ВОЛЧАТ

«Волчата, будьте лучше!» – говорит руководитель.

*«Приложим все силы! За Россию!»** – хором отвечают Волчата и отдают салют.

Делать всё возможное – одна из самых важных вещей, которым учатся Волчата. Когда дети сравнивают себя с другими, они могут стать заносчивыми, если показывают лучшие результаты, или испытать разочарование, если им нужно усерднее работать для достижения тех же целей.

Необходимо объяснять Волчатам, что, приложив все возможные усилия для достижения задачи, они будут комфортнее чувствовать себя и смогут увидеть свой потенциал для достижения лучшего результата по сравнению со своим прежним. Помогите своим Волчатам понять, что никто не будет винить их или смеяться над ними, когда они стараются делать всё возможное.

«За Россию» – часть девиза, определяющая принадлежность к стране, так же, как и ответ Скаутов: «Всегда готовы! За Россию!». Вы всегда можете привести девиз в пример критикам, уповающим на иностранное происхождение Скаутской организации. Не за Англию, не за Америку, а именно за Россию.

РУКОПОЖАТИЕ

Как и все члены Скаутской организации, Волчата здороваются левой рукой. Она ближе к сердцу.

* *«За Россию» – используется не во всех группах НОРС-Р.*



МЕТОДЫ РАБОТЫ С ВОЛЧАТАМИ

Для достижения целей работы с Волчатами, а также достижения общих целей формирования характера, гражданского воспитания, физического развития и лидерских качеств используют следующие методы, воплощающие в жизнь программу для Волчат:

- Жизнь на основе законов и обещания
- Принадлежность к своей стае и логову
- Система роста
- Вовлечение семьи
- Участие в мероприятиях
- Участие в общественной деятельности
- Ношение формы волчонка

Жизнь на основе законов и обещания. Обещание, законы, салют, девиз волчонка помогают руководителям установить и укрепить ценности программы для Волчат. Деятельность важна не сама по себе, а в стремлении достичь идеалов.

Принадлежность к своей стае и логову. Стая состоит из логов. Логово – это группа из шести-восьми мальчиков или шести-восьми девочек примерно одного возраста – это место, где начинается жизнь волчонка. В логове Волчата развивают новые навыки и интересы, а также учатся делать всё возможное, не только для себя, но и для своего логова.

Личное развитие. Признание важно для всех. Возможность самосовершенствования вдохновляет Волчат и даёт им ощущение личных достижений, когда они зарабатывают нашивки и значки. Это также укрепляет взаимопонимание в семье, поскольку руководители и родители работают с Волчатами над их продвижением по Волчатской лестнице.

Вовлечение семьи. Независимо от того, живёт ли волчонок с двумя или одним родителем, приёмной семьёй или другими родственниками, взаимодействие с семьёй является важной частью Волчатской методики. Родители и взрослые члены семьи обеспечивают руководство и поддержку Волчат, помогают детям успешно осваивать программу.

Участие в мероприятиях. Волчата участвуют в большом количестве мероприятий, включая игры, проекты, выступления, экскурсии, походы, поездки и добрые дела. Помимо развлечения, эти занятия предлагают возможности для роста, достижений и укрепления семейных взаимоотношений.

Участие в общественной деятельности. Волчата должны изучить свой район. Это помогает им укрепить связи с представителями местного сообщества, что, в свою очередь, будет способствовать росту и развитию Волчат.

Ношение формы волчонка. Ношение формы служит двойной цели, демонстрируя членство в группе (все одеты одинаково) и индивидуальные достижения (носят заработанные нашивки). Ношение формы на занятиях и мероприятиях способствует опрятному внешнему виду, чувству принадлежности и хорошему поведению. Одинаковая форма как бы уравнивает Волчат в стае и подчёркивает их личные достижения.

КОМФОРТНАЯ СРЕДА **И ПОЗИТИВНАЯ АТМОСФЕРА**

Любое мероприятие для Волчат должно проходить в позитивной атмосфере, где дети могут чувствовать себя эмоционально защищёнными и находить поддержку, а не насмешки со стороны сверстников и руководителей.

Многие дети растут в атмосфере любви и уважения, разнообразно питаются, хорошо одеваются и живут в собственной комнате. У других детей может быть другой опыт. Среда, в которой воспитываются некоторые дети, сложна. Для всех детей, но особенно для тех, кто ежедневно сталкивается с различными проблемами, логово и стая Волчат должны быть комфортным местом, свободным от давления, запугивания, унижения и насилия.

Волчата учатся принимать и уважать различия детей как внутри стаи Волчат, так и в более широком смысле. В стае ребята учатся сотрудничать друг с другом, совместно ищут путь для достижения общей цели. Избалованным детям иногда непросто даётся то, что руководители не стремятся «помочь» такому ребёнку, делая за него трудную работу. Благодаря жизни в стае Волчат дети могут понять, что они могут достичь большего количества целей и добить-

ся большего успеха благодаря совместным усилиям и поиску золотой середины.

Веселье – важный элемент работы с Волчатами, но мы должны помнить, что всё, что мы делаем со ними, должно быть позитивным и значимым. Мероприятия должны повышать самооценку, соответствовать возрасту и не оскорблять участников. Взрослые лидеры несут ответственность за способы внедрения ценностей в работе с Волчатами.

Следующие действия **не являются приемлемыми действиями** со стороны Волчат или взрослых:

- оскорбления, унижение или издевательства по любому признаку;
- пропаганда алкоголя, наркотиков, самоубийства, преступных действий, применения оружия и пр.;
- пошлые шутки и действия;
- «внутренние шутки», задевающие кого-то из присутствующих.

При возникновении деликатных ситуаций следует пригласить на занятие родителей и других взрослых, способных справиться с такими ситуациями.

В возрасте Волчат группы сверстников становятся всё более важными для них. Некоторые из групп сверстников – класс, спортивная команда, дворовая площадка – становятся местом для противостояния, которое может проявляться в едких комментариях или открытой враждебности. Неудивительно, что некоторые дети приходят к выводу, что честное выражение истинных чувств может сделать их уязвимыми для нападок.

Стая стремится поощрять позитивное самовыражение и рост каждого волчонка. Волчата стараются представить альтернативные модели для взросления. Они вдохновляют ребят стараться изо всех сил и поощряют совместные усилия и взаимную поддержку, которые могут перерасти в самоуважение и искреннюю заботу о других.





ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОЛЧАТ

Чтобы понять, куда мы хотим привести детей, нам нужно понять, в какой отправной точке они находятся.

Возраст Волчат – это время быстрого развития детей, которое находится между полной зависимостью в раннем детстве и относительной независимостью раннего подросткового возраста. Дети в возрасте Волчат становятся более компетентными, и им нужно уметь демонстрировать, на что они способны.

Стремясь показать себя своим друзьям, себе, своим родителям или другим значимым взрослым, они хвастаются своими способностями, иногда забывая о планировании и безопасности.

6-10 лет – это период научения детей определённым правилам и нормам. В этом возрасте дети ждут чётких указаний; определённые ограничения как бы очерчивают для них некую зону безопасности, в которой маленький ребёнок чувствует себя защищённым. Исходя из этого, основным способом деятельности с младшими детьми выступает действие по образцу, а формами её реализации могут быть всевозможные игры.

Работа с Волчатами адресована детям, которые находятся в нормальном диапазоне развития, однако, программа достаточно гибкая, чтобы адаптироваться к потребностям тех, кто развивается быстрее или медленнее, чем сверстники, или дети, которые сталкиваются с физическими, умственными или эмоциональными проблемами.

Руководители Волчат, которые понимают и осознают изменения в развитии, характерные данному возрасту, и учитывают их в своей работе, будут иметь гораздо лучший опыт в работе с Волчатами.

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ

Хотя типичные модели поведения существуют для любой возрастной группы, каждый ребёнок уникален. Например, у некоторых



10-летних уже наблюдаются всплески роста, связанные с половым созреванием, в то время как другие всё ещё напоминают 8-летних. Важно не путать физический размер с психологической зрелостью. Разум и тело часто развиваются с разной скоростью.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Дети полны энергии. Им нужен способ потратить её, особенно если они долгое время сидят в помещении. Они могут быть шумными и буйными, им нужно возиться и играть.

Дети стабильно растут. Маленькие дети часто бывают довольно худыми и не имеют мышечной массы.

Второклассники теряют молочные зубы. К пятому классу они становятся выше, набирают вес, приобретают большую выносливость и способность к более длительным усилиям.

Движения становятся более скоординированными. Дети в этом возрасте могут быть неуклюжими и подверженными несчастным случаям, но постепенно их движения становятся более слаженными. К пятому классу большинство детей достигают гораздо большего контроля и способны к существенным мышечным нагрузкам.

Дети не считают важными вопросы личной гигиены. Такие задачи, как чистка зубов и расчёсывание волос, кажутся несущественными. Недостаточный уход за собой может стать источником конфликта. Немногие дети в возрасте Волчат осознают важность чистоты.

УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

Дети – мыслят конкретно и воспринимают вещи очень буквально. Тонкости и юмор часто ускользают от них, и они часто интерпретируют предположения взрослого «а что, если» и «может быть» как обещания, которые нужно сдержать. Однако они начинают строить концепции из своего конкретного опыта и могут использовать эти идеи для определения возможностей и решения проблем.

Дети начинают понимать, что поведение подразумевает мотивацию и последствия. В первом и втором классе они, вероятно, попытаются объяснить плохие результаты, сказав: «Я не подумал, я на-

